

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 18 de Julio de 2020.	Código: AT19EDB10
Nombre de quien testimonia: Karen Yadira Pérez Miranda.	
Actividad que desempeña: Docente (años).	
Entrada: Educación	Ítem: Docencia en básica 10.
<p>Mi nombre es Karen Yadira Pérez Miranda, soy docente de básica primaria en una escuela del municipio de San Antonio del Tequendama y autorizo la grabación de este testimonio. [...] Mi trabajo antes de la pandemia era directamente en el aula de clase, organizaba dinámicas, estrategias y actividades que respondieran a los diversos estilos de aprendizaje de los niños y niñas, ya que la escuela en la que trabajo es unitaria y por lo tanto heterogénea. En la escuela tengo nueve niños de todos los grados y diariamente realizábamos el proyecto lector, yo les leía un capítulo de un cuento y ellos escuchaban atentamente para en casa hacer su propio escrito y leerlo a primera hora del día siguiente. Cada uno daba su aporte de cómo entendía el capítulo y se ganaba un aplauso de acuerdo a su intervención. Los aplausos eran muy bonitos, teníamos el aplauso de torero, el aplauso caluroso, el aplauso fuerte, el aplauso helado y pues los niños se esforzaban mucho, pues para que su intervención ganara un aplauso de torero, era el que más les gustaba. Luego pues desarrollábamos las materias del día, tomábamos refrigerio y jugábamos en un ambiente de me cuido y cuidado a mi compañero, por qué ellos gracias a Dios [...] al estar en una escuela en la que hay pocos niños y en ese contexto, ellos se respetan y se quieren mucho.</p> <p>Ahora por la cuarentena ocasionada por el virus Covid-19 las dinámicas han cambiado. El trabajo académico se desarrolla en casa, la virtualidad es la estrategia que se quiere utilizar, pero en la zona rural el Internet es muy limitado, así que el trabajo se desarrolla con mucha paciencia y apoyo de la familia a través de guías de estudio, los que tienen acceso al Whatsapp reciben vídeos de apoyo descargados de YouTube y otros vídeos cortos realizados con aplicaciones en mi celular. La asesoría se realiza por medio telefónico y los niños envían sus evidencias de trabajo o inquietudes por fotos al Whatsapp. Tengo una niña que no tiene acceso a un smartphone y nos comunicamos por</p>	

llamada, también nos hemos visto dos veces. Yo tomo las fotos de las actividades que ha realizado, recibo las guías que ya ha terminado y le explicó lo que no comprende, ya que por teléfono es muy complicado. Recibo muchísimos Whatsapp diariamente, estoy constantemente al teléfono o al computador y me hace mucha falta estar con mis niños, en interacción con ellos. Las guías las hacemos por semana y digo hacemos porque gracias a Dios nos unimos unas compañeras y nos distribuimos el trabajo, así que yo me encargo de las actividades de matemáticas y español de todos los grados y mis compañeras realizan las demás actividades de las otras materias, de otro modo me estaría volviendo loca haciendo guías por semana, para todos los grados y todas las materias. Somos muy organizadas y nos esforzamos por hacer guías que los niños comprendan y puedan desarrollar fácilmente, con imágenes, conceptos claros y actividades novedosas porque tantas guías cansan, aturden, agobian.

Considero que después de la cuarentena los maestros tendremos que modificar o hacer un ajuste al plan de estudios para nivelar los vacíos conceptuales y crear diversas estrategias para ponernos al día, ya que la situación ha generado avances menores en algunos aspectos pero ha potenciado avances positivos en las actitudes de los niños, en la solidaridad y en la colaboración en casa, ya quieren colaborar en todo y antes no era posible, por sus dinámicas de estudio, desplazamiento a la escuela, era menor la colaboración en casa. Así que todo no es malo, ya que la formación en comportamiento ético, la responsabilidad y convivencia en la zona rural en la que trabajo ha mejorado. Sin embargo, los niños manifiestan que les hace falta la escuela, que nos extrañan y nosotros los extrañamos a ellos, yo por mi parte quisiera estar en mi escuela, es mejor, mucho mejor.

Anexa: Audio Educación – Docencia en básica 10. Entrada: Educación. Impreso en Antología.

Código: AT19EDB10

Levantamiento: Yessica Jurany Mora Sastoque.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Carlos Reina Rodríguez.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDB10, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Crianza (Según Padres), Infancia (Cotidiana), Relaciones sociales (Familiares, Laborales, Territoriales).