

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 2 de julio de 2020.	Código: AT19EDB07
Nombre de quien testimonia: Cristhian Torres Pachón.	
Actividad que desempeña: Pedagogo Infantil (26 años).	
Entrada: Educación.	Ítem: Docencia en Básica 07.
<p>Mi nombre es Cristhian Torres Pachón, tengo 26 años, soy pedagogo infantil, actualmente soy docente [en] un colegio privado [...] en [...] los grados de quinto, sexto y séptimo en las áreas de humanidades y autorizo la grabación de mis respuestas y el uso y el tratamiento que se le ha dicho información. Con respecto a la primera pregunta yo trabajo en un colegio personalizado en el marco de la educación inclusiva, con niños con discapacidad en algunas, en algunos cursos. Las dinámicas eran cómo se puede conocer o se puede tildar como algo cotidiano en una escuela, ¿cierto?, entonces recibir con unas clases aproximadamente de una hora en las cuales se desarrollaban determinadas actividades planeadas con los estudiantes en el marco de un período académico “común y corriente”, entonces eso implicaba que las clases contaba, en las clases contábamos con diversos recursos que pasaron desde los materiales audiovisuales hasta el uso del cuerpo, salir del, digamos, cómo salir un poco del espacio del salón de clases, ir a otros espacios como bibliotecas laboratorios, parques y pues implicaba un contacto bastante directo con los estudiantes Y bueno ya, eso porque la primera.</p> <p>Con respecto a la segunda pregunta o en ha sido un cambio de 160.. bueno ..150 grados en el sentido de que, pues, contamos con una...digamos ahora, nuestro medio único y esencial de la interacción con los estudiantes es a través de plataformas virtuales. En el colegio utilizamos Google meet o todas las plataformas de la Google suite y eso ha implicado como no solamente tener problemas en la conexión que afecta bastante, el poder estar con los estudiantes, sino también el hecho de tener una disposición de 7 de la mañana a 1 de la tarde, expuestos en el computador; se han reducido los tiempos de clase. Sin embargo, cómo son las lógicas de un colegio privado, de una u otra manera los papás como que hacen o buscan que los estudiantes tengan, cierto, este... un espacio parecido o regular al colegio, entonces los problemas han existido desde problemas de conexión de tener un</p>	

internet con pocas megas, hasta el hecho de que ya no cuentas con todos los recursos, ¿cierto?, que tenías en el colegio de manera física [y] presencial para poder convocar, llama la atención de los estudiantes; de una otra manera también la escuela tiene unos mecanismos de control que los espacios virtuales se pierden el sentido de que muchos estudiantes ahora tienen cierta autonomía para no estar en clase, para no autorregular su aprendizaje, sino para irse a otros espacios que está bien, porque ese es el reto para el docente ahora que está detrás de la pantalla; como yo llamé la atención, como motivo la voluntad del estudiante para que participes de la exploración de herramientas virtuales que hay es un montón, montón, montón, montón y eso toma tiempo dedicación y se extiende muchas cosas.

Respecto [a] la tercera pregunta, sin duda la educación presencial después de la pandemia tendrá unas y tendrá... o sea, tendrá y deberá tener unas transformaciones radicales, o sea, el uso de las tecnologías de la comunicación y la información, deberá estar y deberá estar de una manera innovadora, alternativa y no bajo el uso de lógicas tradicionales, sino todo lo contrario, se debe posibilitar el trabajo colaborativo con los estudiantes, la creación, el lenguaje de programación es yo creo que deberá ser y las clases de informática tendrán mayor peso con respecto a eso; el mundo se está volcando hacia esta lógica virtual en el uso de estas tecnologías que cada vez se sofistican, son más.. se hacen más sofisticadas más particulares el conocer cómo se utilizan, en algunos casos entender cómo funcionan, esto implica pues un mundo más volcado hacia la virtualidad, Pero entonces ahí empieza también interactuar con esta realidad y vamos por decirlo así concreta, pero creo que las líneas de división para ser muy pequeñas, entonces sí creo que las transformaciones deberán ser muy radicales, esto va implicar aún más... cómo enseñarles a los estudiantes a utilizar y autogestionar este proceso y esas herramientas que esto requiere, otras lógicas otra formación docente sin duda; requerimos una enseñanza en la cual más mediada por este tipo de tecnologías, creo que allí iba a ver unas cosas interesantes en las tecnologías educativas también, los recursos creo que sea volcar también digamos toda una reflexión y un trabajo en cuanto a la creación de contenidos para la enseñanza y aprendizaje, que va requerir de una serie de habilidades nuevas para el docente que van más allá de sí enseñó un algo.

Anexa: Audio Educación – Docencia en Básica 07. Entrada: Educación.	Código: AT19EDB07
Levantamiento: Johan Sebastián Linares Grisales.	
Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.	
Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDB07, 2 fls.	
Entradas relacionadas: Comunicación, Profesión, Relaciones sociales.	