

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 25 de junio de 2020.	Código: AT19EDB05
Nombre de quien testimonia: Edna Rocío Beltrán.	
Actividad que desempeña: Profesora de primaria (33 años).	
Entrada: Educación.	Ítem: Docencia en Básica 05.
<p>Mi nombre es Edna Rocío Beltrán Manrique y sí, estoy de acuerdo en dar el testimonio. Bueno, antes de la pandemia, primero el contacto físico y presencial en el salón, también era como, digamos en cuanto a la docente de ciencias, pues tenía más la oportunidad de ir a otros espacios con los niños, como laboratorios y, digamos, cuando existían eventos de llamadas de atención o procesos individuales, pues era más fácil como ese contacto con cada uno de los alumnos para mejorar los procesos. Eso como el cambio más grande; y, en cuanto a, digamos, material y herramienta tecnológicas, pues no usábamos tanto, la verdad no se usaban tanto, porque pues, con la explicación, en el salón de clases [...] este tanto, como en eventos de enseñanza para la comprensión y laboratorio, pues era más que suficiente, entonces como que antes de la pandemia no teníamos tanto acercamiento a la tecnología.</p> <p>[...] Durante la pandemia, cabe aclarar que nos tomó por sorpresa a todos, incluidos a los profesores, entonces no teníamos como todo el bagaje para hacer frente a una coyuntura de este tipo, entonces lo primero pues como, informarse un montón, capacitarse un montón de las herramientas, herramientas sincrónicas y asincrónicas, no solo en cuanto a herramientas sino de cómo manejar a los niños porque pues este proceso de aprendizaje virtual no es para todo niño; [porque] todos los niños no responden de igual forma a este tipo de aprendizaje, entonces [se debe] cómo buscar estrategias alternas para que ellos respondan, o tengan un acercamiento a las respuestas a estos métodos educativos como noción de forma presencial, en todo el tiempo hay que estar documentando, las clases deben ser muchos más dinámicas, incluso lo presencial, porque se coarto como [...] ese vínculo que había entre docente y estudiante entonces, no sólo a través de una cámara y un micrófono, no es tan fácil como hacer saber lo que se quiere comunicar a los niños, entonces todo el tiempo estas, estas en busca de</p>	

materiales y herramientas, toda la comunicación, digamos, en cuanto a tiempo, ahora es veinticuatro-siete, porque si sucede algo, un papá te va a contactar por correo y se perdió como ese espacio que había de, bueno de tal a tal hora es mi trabajo, y en este momento se acaba mi trabajo y ya, me desentiendo; porque como estás en tu casa veinticuatro-siete y tienes acceso al correo y al computador todo el tiempo, pues porque no estás saliendo, entonces en tu mente es la inmediatez de debo responder esto ya, si no lo hago, después entonces pasa algo, entonces todo el tiempo estas como consciente de ese círculo educativo de con papás y con estudiantes y con tus propios jefes, entonces todo el tiempo estás en función del trabajo, entonces es como, ha sido la verdad bastante difícil como poner límites a la vida personal y a la vida laboral, eso en cuanto a las cosas de tiempo. En cuanto a los niños, hay niños que, qué pues que esta pandemia les sienta super bien y uno los ve como más tranquilos y alguno hay, algunos cual pequeñitos de ansiedad social entonces, el estar en un salón de clase le representa más, más ansiedad a algunos y el estar detrás de una pantalla de computador los hace de pronto, un poco más seguros a la hora de responder y a la hora de interactuar en el salón de clases ahora virtual, entonces, eso también ha cambiado un montón. [...] Lo otro que siento que ha cambiado un montón es como, que es más que como de sorpresa del adulto, y pues me incluyo yo, es como que estábamos subestimando un poco el papel de los niños para responder ante este cambio y ante las herramientas tecnológicas y, y eso sí me ha dejado como bastante asombrada y es de lo rápido que responden, entonces en un día les enseñas algo en la mañana y en la tarde ellos ya están aplicando el concepto de correo, de classroom, de zoom, entonces es eso, como que veníamos subestimando los procesos educativos de algunos niños y la verdad responden bastante bien. Pues, digamos que uno compara un poco como con otros eventos como, como Singapur que ya pasaron digamos, de esta pandemia, por así decirlo o de estar como enclaustrados, y uno ve que, que la sociedad se venía preparando para esto. Nos veníamos preparando abriendo cursos virtuales, cada vez más las personas más estudiaban a distancia y desde casa, y creo realmente que, que no va a cambiar, como o sea, no va a cambiar en un cien por ciento inmediato, pero a muchas personas si les quedó, [o] les va a quedar la duda de: mi hijo puede ser educado desde casa. Entonces se va a abrir como un nuevo nicho o pues se va a expandir este nicho por que ya lo estaba, de hacer como homeschool, por lo que te decía antes, como que para muchos niños representa una mejor estrategia estar desde su casa, obviamente se quitan cosas como el socializar entre ellos y demás, pero siento que no va a ser tan fácil, pasar la página y volver al presencial cien por ciento, incluso por las medidas sanitarias, yo en cada salón de clases tengo veinticinco niños, y entonces, y para primaria como, como pues tu lo decías, no es tan fácil como que oye quédate, pienso yo, en un evento futuro, el tapabocas, las medidas sanitarias, las manos. Son niños, son niños y de por sí ya es una maleta muy grande que les vamos a poner a cargar al regresarlos de forma inmediata a lo presencial, porque son muchas más cosas en las que tienen que pensar, niños que tienen esa edad escolar en la que de por sí el aprendizaje es a través del juego y la vida es a través del juego, entonces como que, es una maleta muy grande para que ellos lo tomen tan serio y es algo muy complejo para un docente

estar pendiente de tantas cosas en un salón de clases, no van a poder estar veinticinco niños a menos de que estén todos los recursos económicos y se expanda de tal manera, digamos los colegios y , y podamos tener como la distancia necesaria para, para ejercer clases presenciales, estoy segura que algunos padres tomarán la decisión de educar a sus hijos desde casa porque pues eso también se ha visto durante la pandemia, que los padres eee, pues por obvias razones han tenido que estar más presentes en el proceso educativo sobre todo para niños pequeñitos, entonces deben estar más pendientes de lo que se les envía, de abrir el correo, de dejar a los chiquis listos con los links de no sé, zoom, classroom, las herramientas sincrónicas que sean para dictar clase, entonces muchos padres seguro van a tomar la decisión de educar a sus hijos desde casa, por eso siento que ese nicho se va a expandir un poco y seguro otros tantos por el afán y el trabajo del día a día van a tomar la decisión de que sus hijos continúen en, como en un método presencial como el que se venía, pero lo que si va a tener que cambiar si o si, porque seguramente va a ser paulatino, entonces seguramente, pues como, como se sabe, digamos en este país lo que se quiere es hacer un modelo en el que vayan unos presencial y otros estén virtual, mientras como que se logra tener una solución a largo plazo, entonces lo que muy seguramente va a tener que suceder es que estemos capacitados para las herramientas tecnológicas, entonces si el colegio no esta completamente inmerso en TIC's, ahora va a tener que serlo cien por ciento pues porque, esto lo está pidiendo, y no solamente como el contexto actual de una pandemia sino que los niños también lo van a estar pidiendo, entonces les va a ser más fácil acceder a conocimiento, acceder a información y por ende los docentes van a tener que capacitarse mucho más en todas estas tecnologías. Eso en cuanto a que va a pasar cuando pase todo esto. Vale, vale, muchas gracias, eso era todo.

Anexa: Audio Educación – Docencia en Básica 05. Entrada: Educación.

Código: AT19EDB05

Levantamiento: Juan Sebastián González.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDB05, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Profesión, Relaciones sociales.