

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 11 de junio de 2020.	Código: AT19EDB04
Nombre de quien testimonia: Catalina Vásquez.	
Actividad que desempeña: Profesora de primaria (22 años).	
Entrada: Educación.	Ítem: Docencia en Básica 04.
<p>Me llamo Catalina Vásquez, soy profesora de inglés de primaria y estudiante universitaria, apruebo el uso de mi testimonio para la investigación. La enseñanza, aunque con poca experiencia, puedo decir que era muy tradicional a pesar de todo lo que tenemos a nuestro alcance para innovar la educación. Creíamos que solo con el uso de un televisor para mostrar un vídeo en clase era suficiente recurso tecnológico, pero actualmente gracias a la contingencia y todo esto del virus llegó [...] que llegó de un día para el otro, en el colegio nos dimos cuenta que no era suficiente. Esto es solo usar la tecnología para mostrar un vídeo y creo que el hecho de no estar preparados no solo es culpa de un gobierno que no capacita lo suficiente a los profesores y que tiene el sector de la educación en un rincón olvidado. Es más sobre el miedo de algunos profesores de aprender sobre cosas que tal vez no saben utilizar lo mejor posible y hablando con mis compañeros de trabajo del colegio o incluso con mis compañeros de la Universidad y mis amigos, llegamos a la conclusión de que la culpa no se le puede dar [...], atribuir solamente un gobierno incompetente que tiene la educación [de] último nivel sino también a nosotros mismos como profesores y a nosotros como estudiantes, [ya] que tenemos, por decirlo así, un miedo de enfrentarnos a algo desconocido que no sabemos utilizar y no aprendemos a utilizar por ese mismo miedo y, solamente obligados, estamos utilizando esta tecnología [que] nos tocó aprender de un día para otro y hay muchísima más cosas que aprender pues en este proceso porque esto puede que digamos que ya se está acabando en el mundo pero realmente no se está acabando hay más cosas al fondo de eso y en conclusión creo que no podemos volver a la educación pues tradicional en la que solo nos basamos bien y escribir en el tablero llevar algunos pero no tecnológico fuera de lo tecnológico y que si usamos este recurso tecnológico solo es para mostrar vídeo en la clase de informática donde se enseña siempre las mismas cosas cada año no podemos volver a ese uso limitado de la tecnología y creo que así va a ser cuando volvamos a las clases presenciales creo que todo va a cambiar</p>	

dándole paso a una ampliación del uso de estos recursos no sé si el gobierno vaya a cambiar su perspectiva sobre la educación porque pues una cosa es decirlo y otra cosa es hacerlo como siempre pero creo que nosotros mismos como profesores incluso como estudiantes si vamos a cambiar mucho esa perspectiva del uso de las TIC igualmente actualmente pues como ya lo mencione con la situación que estamos viviendo en donde no sabemos cómo implementar diferentes recursos que tenemos a la mano que la globalización nos da nos demuestra que también la Educación a Distancia es muy importante y aunque algunas personas no le han dado la importancia debida porque pues sí lo es pero ha estado muy olvidada esta educación nos está dando ahorita muchas.. muchos instrumentos para poder implementar muchas herramientas para poder implementar los foros que usamos y cosas como esas nos muestran la importancia que tiene la visión pedagógica de las TIC, el uso de ellas, entonces pues en muchos artículos nos dan datos sobre cómo está trabajando la educación online en Colombia del año pasado y nos daban cifras que decían que estaba muy bien qué mejor dicho su demanda ha crecido exponencialmente y aún más los recursos lo cual pues no creo que sea cierto y no se ve muy evidenciado en este momento porque en este momento pues nos están demostrando que nada de eso era real o sea que existen los datos que existen las cifras pero cuando uno las va a implementar cuando uno a ver la realidad y la enfrenta cara a cara pues no es cierto y gracias a la cuarentena, Colombia ha estado enfrentando unos retos sociales hablando sobre las clases online [como] la conectividad pues en estos datos que estaba mencionando antes dice que, es súper buena pero realmente este problema social nos está demostrando la corrupción que hay frente a la educación [como] aspectos sobre la tecnología que son muy pobres y aspectos que necesitamos mejorar exponencialmente. Entonces yo creo que ese es otro de los grandes retos que tiene Colombia en este momento; prestarle no sólo atención a la salud sino también a la educación por eso creo que cuando salgamos de todo esto no va a poder ser igual no va a poder ser igual porque la gente ahora más que nunca se está dando cuenta de todos estos retos económicos y sociales que estamos teniendo gracias a este problema de salud y a la educación que se está viendo afectada en este momento.

Anexa: Audio Educación – Docencia en Básica 04. Entrada: Educación.	Código: AT19EDB04
Levantamiento: Luis Alejandro Forigua Rojas.	
Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.	
Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDB04, 2 fls.	
Entradas relacionadas: Comunicación, Profesión, Relaciones sociales.	