

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 29 de mayo de 2020.	Código: AT19EDB01
Nombre de quien testimonia: Jennifer Alicia Montaña Zapata.	
Actividad que desempeña: Docente en educación básica (23 años).	
Entrada: Educación.	Ítem: Docencia en Básica 01.
<p>Mi nombre es Jennifer Alicia Montaña Zapata, soy licenciada en educación infantil y autorizo la grabación y publicación de este testimonio, ¿Cómo era educar a niños y niñas en educación inicial o educación preescolar antes de la pandemia? Bueno, era una situación en la que reinaba la socialización, el compartir con otros niños [y] con su maestra aprendizajes, situaciones, actividades en las que trabajábamos infinidad de cosas, podíamos experimentar muchas cosas o vivir muchas cosas realizar y trabajar por medio de la experiencia, de las [...] del aprendizaje significativo, reinaba el andamiaje entre ellos, se manejaba un [...] unos lazos afectivos muy buenos, era posible explicar de distintas maneras un concepto, un tema trabajado, por medio de actividades, por medio de diferentes formas de aprendizaje, también era posible la comunicación personalizada con cada niño se permitía el hecho de tener una duda y poderlas resolver en ese instante, o ya sea con un solo niño o poderlas resolver en grupo, entre todos buscar una solución para esa duda no solamente se aprendía en el salón de clase, se aprendía en los descansos, se aprendía en el simple hecho de ir en, eh, una fila o en desorden o en diferentes actividades al baño, o ir al descanso, ir a conocer el colegio las partes del colegio, cómo funcionaba experimentar entre todos situaciones y hechos de la vida por este medio nosotros aprendimos nosotros lo digo porque no solamente aprenden los niños también aprendemos nosotros como maestros Y si bien eran necesarios a veces o bueno no necesario si bien se utilizaban elementos tecnológicos para las clases no eran tan indispensables.</p> <p>Ahora durante la pandemia ha sido un tema bastante fuerte [e] incómodo, con mucha dificultad, porque no es fácil enseñar a niños y niñas de educación inicial por medio de una pantalla, no es fácil tener la atención total de ellos, teniendo en cuenta que sus lapsos de atención son muy cortos, entonces no es fácil que ellos todo el tiempo estén pendientes</p>	

de la pantalla. Si bien hay estrategias o nos hemos reinventado y hemos buscado diferentes estrategias para lograr un aprendizaje en ellos, es muy complejo tener todos los días que buscar una actividad diferente que los atraiga que los que de una u otra manera capte su atención y no solamente eso sino que lo creen tener un aprendizaje significativo que le sirva para analizar y recoger otros aprendizajes que se darán más adelante, además de esto, otra situación alterna es el tema de los del trabajo de los papás en si bien es cierto que muchos tienen la posibilidad de estar en sus casas en este momento hay otros que, que no están en sus casas o que estando en sus casas tienen que realizar trabajos teletrabajos entonces esto influye en los horarios de clases por llamarlo así, en unos momentos en los que nosotros tenemos clases los papás están en teletrabajo entonces no pueden estar en dos lugares y la solución que muchos de ellos tienen es que los niños no asisten a clase, [sino] simplemente realizar los trabajos que se dejan y evitar una socialización así sea por medio de una pantalla, entonces las estrategias de aprendizaje no solamente deben ir enfocadas hacia los niños sino teniendo en cuenta el tiempo disponible de los padres en la atención de los niños en la forma en la que en este momento se está realizando la educación y además de eso pues otra, que se le agrega [a] este tema es el hecho de tener que estar 24/7 para los papás, tener que buscarle soluciones para los problemas que se les presentan a ellos en sus casas porque en este momento en el salón de clase, por llamarlo así, es sus casas entonces si el ambiente no está apto para ese aprendizaje ahí hay problemas y los niños empiezan a no querer no querer tener sus clases o diferentes situaciones que ocurren estando en un colegio privado también existe el tema de las pensiones que muchos papás no tienen para pagar la pensión del colegio entonces optan por retirar a los niños del colegio con el fin de que las pensiones no sean acumulables, no se acumulen más bien y, no tener una deuda más adelante para ellos. Es muy fácil hacerlo porque dicen que en educación preescolar simplemente el siguiente año lo pueden recuperar, [y que] este año pueden dedicarse a descansar, a estar en la casa viendo televisión porque al fin de cuentas pues están aprendiendo a través de una pantalla pues que lo hagan a través de otra no hay inconveniente entonces ese es un problema que se le agrega a este tipo de educación.

Después de la pandemia ¿cómo sería el tema de la educación inicial?, yo creo que va a ser un poco complicado porque bueno no todos los niños aprenden de la misma manera no todos van a llegar con los mismos aprendizajes entonces lo primero que yo creo, que lo primero que se debe hacer es un repaso de todo lo visto como un análisis que nos indique cómo están los niños que aprendieron que no, pero sobre todo permitirles que socialicen que se que se les dé el espacio, el tiempo para que puedan relacionarse para que puedan volver a esas afianzar esas amistades o esos lazos con sus compañeros con sus maestros qué es muy cierto que a través de ellos también se aprende, es muy cierto que esos lazos de afecto son indispensables para una buena educación, permitirles que puedan jugar que puedan realizar las infinidad de actividades que no lograron hacer durante esta pandemia que no pudieron compartir con sus amigos con sus compañeros todo ese tipo de cosas creo que en este momento son indispensables o bueno en este

momento no, cuando pase todo este tema de la pandemia y volvamos a los colegios a los salones de clase es indispensable para ellos.

Anexa: Audio Educación – Docencia en Básica 01. Entrada: Educación.

Código: AT19EDB01

Levantamiento: Andrés Felipe Pachón Montero.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDB01, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Profesión, Relaciones sociales.