

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Bogotá, 4 de julio de 2020.

**Código:** AT19EDU22

**Nombre de quien testimonia:** Anónimo.

**Actividad que desempeña:** Estudiante universitario.

**Entrada:** Educación.

**Ítem:** Docencia Universitaria 22.

Buenas noches. Voy a ser la persona que va a participar en el testimonio de esta semana y autorizo la toma del mismo. Soy un profesor de educación técnica y al mismo tiempo soy tutor. Entonces la primera pregunta es ¿cómo era la educación técnica antes de la pandemia? Bueno, antes de la pandemia, yo trataba que las clases fueran dinámicas de que todas las personas pudieran participar y al mismo tiempo daba algún tipo de incentivo para que las personas se animaran a que participaran, y personas que no hablasen tanto, pudieran comunicarse de una mejor manera, no sólo con los estudiantes, sino también con todo el resto de personas. No sólo eso, sino que trataba de aprovechar al máximo todas las herramientas que tuviese disponibles. Entonces, yo soy un profesor que enseña lenguajes de programación, entonces muchas de las herramientas que termina utilizando obviamente eran herramientas virtuales, pero trataba de utilizar mucho el tablero para poder especificar y para que pudieran ver de alguna manera cómo podrían ser las cosas de una manera más gráfica, siento que de esa manera los estudiantes pueden captar mejor el conocimiento y pueden tener un mejor entendimiento del mismo. Muchos de los temas se pueden ejemplificar de una manera de la vida real, entonces eso ayuda muchísimo más a la comprensión de los mismos. Era muy importante [no solo] la educación, sino también la charla entre profesor y alumno. La participación era muy importante porque así sentía que los estudiantes no estaban aburridos y que estaban dispuestos a seguir trabajando y a poder seguir haciendo sus cosas bien. Listo.

Con respecto a la segunda pregunta, entonces la pregunta es ¿cómo es la educación técnica en medio de la pandemia? Bueno, gracias a que Google pudo y como que hizo esa labor de prestar las aulas de Meet y las classrooms para que todas las personas pudieran participar en ellas y para que no solamente las personas que pagaran pudiesen utilizar estos servicios al mismo tiempo que Jamboard, Jamboard ha sido muy importante en esto, por lo

que dije anteriormente era una persona que utilizaba muchísimo el tablero, que podía utilizarlo no sólo para ejemplificar problemas, sino para ejemplificar cómo iban a hacer los ejercicios. Jamboard presentó un tablero en línea bastante cómodo y [fácil] de usar. Obviamente, no es perfecto, o sea, hay cosas que se podrían mejorar, pero al menos simulan esa parte del tablero de la mejor manera que se puede, aparte que no les puede compartir los tableros a los estudiantes y eso para que puedan repasar lo que uno trabajo en clase. Aparte de eso, también podemos ver que con la ayuda de Google Meet se puede, se pudieron, usar más las reuniones entre las personas. Entonces, para las clases de los estudiantes fue bastante beneficioso y las classrooms de Google permiten hacer los temarios de las clases muchísimos más sencillos y la organización de las tareas. Obviamente, la pandemia no ha hecho que el replanteamiento de las clases sea muchísimo mayor y también de que esa interacción que uno tenía entre profesor y estudiante se pierda de una manera muy, muy profundamente. A veces, es un poco triste uno sentir que solo estaba hablándole a una pantalla negra y el otro lado puede que le estén prestando atención o puede que no. Entonces es bastante frustrante, como educador puedo decir eso.

Y finalmente, la última pregunta es ¿cómo cree que será el educar en la parte técnica después de la pandemia? Bueno, esto va a ser un poco más complicado después de la pandemia. Las estrategias que se puedan llegar a usar, o sea, el mundo se van a dividir en dos partes que ya está oído, pero ahora se va a vivir aún más las personas que quieren acceder a su educación virtual. Que la educación va a cambiar. Pero aun así hay que enfatizar que la educación no es solo prestar atención en clase y eso, estar en un salón de clases, prestar atención, copiar lo que dice el profesor. La educación va mucho más que eso, la educación está en la familiarización de los entornos, cómo las personas pueden interactuar las unas con las otras y así pueden llegar a formar algún tipo de lazo, porque al final de cuentas la escuela no es solo un espacio para aprender, sino para crecer como persona social que somos y, también para familiarizarse con todos los problemas que se puedan llegar a dar. Entonces, obviamente eso va a hacer un cambio, porque muchas personas van ahora a preferir la educación virtual a la educación personal física. Y entonces hay que adaptarse a esos medios dependiendo si uno va a dictar clases en alguno de los dos. Por qué de todas maneras, después de la pandemia va a seguir un régimen de seguridad bastante fuerte en el que tenemos que estar pendientes de que no haya brotes y cuidar mucho a las personas. Y ahora uno no solo está preocupado por uno mismo y su familia, sino porque las otras personas también [...] están preocupadas por lo mismo; así que no nos pueden dar chances para que este brote siga. Sin más. Muchas gracias por retomar el testimonio.

**Anexa:** Audio Educación – Docencia Universitaria 22.  
Entrada: Educación.

**Código:** AT19EDU22

**Levantamiento:** Néstor Danilo Sánchez Castañeda.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDU22, 2 fls.

**Entradas relacionadas:** Creación (Académica), Comunicación (Todas), Relaciones sociales.