

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 2 de julio de 2020.	Código: AT19EDU17
Nombre de quien testimonia: Carlos Edilberto Rodríguez Linares.	
Actividad que desempeña: Docente Universitario (62 años).	
Entrada: Educación.	Ítem: Docencia Universitaria 17.
<p>Mi nombre es Carlos Edilberto Rodríguez Linares, soy docente de economía ambiental de una universidad, aquí en la capital de la república y [...] tengo 62 años, todavía no cumplidos. [...] Autorizo tomar el testimonial para los usos que tenga a bien esta, trabajo de investigación. Antes [de] la pandemia [yo] dictaba cátedra presencial, [...] con una preparación basada más que nada en mi experiencia profesional, para poder transmitir mucho más vivencialmente a mis alumnos la materia. [Cuando empezó la pandemia] en primera instancia [...] fue un proceso de aprender a manejar las plataformas, porque pues nadie en este país se tenía la visión de que esto podría ocurrir en algún momento, obviamente. Y el uso de las plataformas y las tecnologías en el país es muy incipiente. Entonces [...] la primera experiencia fue aprender, a medio manejar las plataformas.</p> <p>[...] Hay un cambio sustancial en la percepción de los estudiantes. [...] Son estudiantes nocturnos, que tienen una vida laboral regularmente, entonces son mucho más asequibles a la experiencia y [en] la cátedra presencial hay como más libertad [...] de poder expresar cosas, no es cierto. Y, de pronto hay una, mejor contacto con el profesor. Mientras que en el tema virtual [...] no están preparados, en primera instancia, por varias razones. Primero, [...] el tema de los equipos. Incluso la conectividad en sus hogares. [...] Muchos no tienen ni siquiera el acceso a un equipo individual, porque tienen que, en algunas ocasiones, compartirlos [con] su familia, sus hijos, o sus hermanos. Y el tema también de la conectividad. El país, creo [le] falta, le falta madurar mucho en las posibilidades de tener un mejor servicio de Internet para esta clase de eventualidades.</p> <p>[Después de la pandemia] bueno, la eventualidad tuvo una gran ventaja, desde mi punto de vista. Y nos dio la posibilidad de emplear muchas ayudas audiovisuales, muchas ayudas que están en la red, verificables, no. Que tengan un contenido pedagógico y un contenido académico, que le llegue a los estudiantes. Esta forma de enseñar tiene muy</p>	

buena aceptación en los estudiantes porque ellos también se forman en un sentido de esas ayudas. De que es más gráfico, más recursivo y para el docente también. Al docente se le brindan [...] muchas posibilidades de emplear [...] una serie de ayudas que presencialmente y dependiendo el tipo de universidad en Colombia pues, [...] generalmente no tienen las ayudas suficientes que faciliten el proceso pedagógico y el proceso de enseñanza – aprendizaje por parte de los alumnos. Entonces, en resumen, yo creo que, sí va a revolucionar sustancialmente esa parte de cómo se comunica uno con los alumnos a través de esa serie de herramientas que nos brinda la red, sin que necesariamente sea virtual el aprendizaje. [...] Creo que es una buena oportunidad de dejar un legado para nuestras futuras generaciones y aprovechar lo mejor de esta experiencia, de este confinamiento, para mejorar los procesos de aprendizaje desde las cátedras presenciales, que podemos comenzar a mirar cómo combinamos ese tema con la presencialidad. Y, sobre todo, también que el país, y desde nuestros dirigentes, evalúen las posibilidades de mejorar tecnológicamente las plataformas, de darle un mayor apoyo a las instituciones, y en general al pueblo, [...] porque hay mucha carencia de conectividad en las zonas rurales, que es un tema que no lo hemos manejado en el país. La conectividad rural es bien deficiente y necesitamos mejorar en un alto porcentaje en esa conectividad para que nuestra educación también llegue a los jóvenes del campo.

Anexa: Audio Educación – Docencia Universitaria 17.
Entrada: Educación. Impreso en Antología.

Código: AT19EDU17

Levantamiento: Octavio Alberto Rodríguez Ortiz.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Carlos Reina Rodríguez.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDU17, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación (Todas), Relaciones sociales (Familiares, Laborales, Territoriales).