

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Bogotá, 13 de junio de 2020.

**Código:** AT19EDU16

**Nombre de quien testimonia:** Anónimo.

**Actividad que desempeña:** Docente universitario.

**Entrada:** Educación.

**Ítem:** Docencia Universitaria 16.

Bueno, buenas tardes. El ejercicio de la docencia antes de la pandemia, pues obviamente en universidades presenciales, [...] las clases era presenciales, bastantes humanas, diría yo, en comparación con lo que se vive ahora, había interacción con los estudiantes, todo lo que conlleva el discurso presencial, lo kinésico, lo proxémico se viven en el aula.

Mientras que ahora es absolutamente impersonal, frío. No sabemos si el estudiante realmente está recepcionando la información o está en otros quehaceres, se conecta y se va; no, está absolutamente impersonal, deshumanizada, la educación presencial tiene por como finalidad, como una de sus finalidades principales, la formación humana; esto de ahora no es formación, es dar una serie de información a través de un medio frío, distante, completamente impersonal. Entonces, a mí, personalmente, que llevo tantos años en la docencia me parece terriblemente espantoso. Esta modalidad de clases virtuales, son demasiado técnicas para una persona que quiere algo técnico, algo puntual, tal vez, va muy bien, pero no como formación en humanidades, porque de humano no tiene nada exactamente, completamente, es exactamente deshumanizada; hablamos a una máquina, por horas entonces no, esto no tiene nada de formación, ni de educación, es pasar una información, que el mismo chico la puede encontrar de pronto más precisa o igualmente precisa en los medios en la red de internet. [...] ¿cómo era antes? antes es una formación para seres humanos, es interactuar, es ver al otro es cálida, es de proximidad, es realmente formación, aun cuando se [vivía] situaciones difíciles, realmente es humana y es formación, hay interacción entre seres humanos, esto de ahora no es ninguna formación, ni siquiera docencia es lo podría llamar, es dar una formación y ya.

En cuanto al ejercicio de la docencia en lengua castellana para después de la pandemia. Específicamente para las universidades públicas, yo creo que, las universidades públicas, nunca deben en la [...] sobre todo, en la facultad de educación, que es una formación de

humanos para humanos, formamos docentes para formar niños, para ayudar a crecer profesionalmente a niños y a adolescentes entonces no sé cómo vaya a ser porque obviamente van a aprovechar la situación para imponer la virtualidad, pero debe ser presencial, sobre todo, en la facultad de ciencias de la educación; todas las facultades de ciencias de educación del país deben ser presenciales, porque de resto pues vamos a ser es máquinas, robots, aprenda algo, aplícalo y ya, esa es toda la formación. Realmente en cuanto al aspecto de formación, eso me parece terrible; en cuanto al aspecto laboral, cómo era mi vida antes, pues mi vida era un poco más descansada, con menos estrés, ahora se trabaja, se triplicó el trabajo por el mismo salario, se disminuyó el salario porque como mi esposo me dice, ahora la casa es por ratos Universidad Distrital, por ratos Universidad Libre. Para las instituciones y para todo el mundo, el trabajo virtual, lo que ganan en espacio, yo creo que van a intentar imponerlo, no sé, sobre todo en este país que vivimos... no sé, porque a ver, yo pongo mi computador, yo pongo mi energía eléctrica, yo pongo mi espacio y la universidad no me está remunerando nada en ese aspecto, es más, si yo no tengo computador, entonces mire a ver cómo le hace para dictar la clase, si yo no tengo conexión a internet, mire a ver cómo le hace; los beneficios en todas las universidades tanto públicas como privadas, claro que a la Universidad Distrital a los estudiantes no les han dado nada hasta ahora, nada de nada, pero todos los beneficios que ofrecen y que se promocionan son para estudiantes no para docentes. O sea, sí hay un docente con dificultades técnicas, que su equipo se dañe o que su conexión a internet no sea buena o sencillamente porque no hay con qué pagar el internet, eso no es problema de la institución que lo contrata, entonces en cuanto a ese aspecto pues es aún peor, porque ellos se están descargando todo el espacio físico, o sea, educación virtual, las universidades no dan, no necesitan absolutamente para nada espacio físico, que es lo que se demanda, la demanda más grande para poder ubicar a los estudiantes, entonces el profesor pone sus recursos técnicos, su casa, su electricidad; ahí uno es que paga el recibo de la luz, y la universidad siguen pagando el mismo salario, las instituciones siguen pagando el mismo salario. Además, es absolutamente discriminatoria, sobre todo, en nuestra querida Bogotá y nuestra querida universidad distrital, cuando los chicos que provienen son de estratos bajos, donde sabemos que en la Universidad Distrital hay chicos que donde viven ni siquiera tienen luz eléctrica; entonces no hay medios si se tienen un teléfono o tienen un ips, un computador para dos, tres estudiantes, para el papá que trabaja como docente en una institución, un computador para cuatro personas; entonces es absolutamente discriminatorio. El estado no le va poner luz eléctrica a los chicos que viven en condiciones precarias, entonces es algo que es muy delicado y que hay que repensar mucho y, nosotros como docentes, realmente pensar como, cómo tratar de gestionar, presionar y promocionar, organizarnos como la educación tiene que seguir siendo primordialmente presencial, que la presencialidad es [...] para los chicos es importante, porque es su espacio de formación y de educación, también es para muchos es su espacio de sustento porque muchos de nuestros estudiantes pues, viven del rebusque y el rebusque es la Universidad, entonces ojalá después de esto cuando podamos decir que esto se “normalizó”, no sabemos cuánto pueda durar, la normalización,

volver a seguir como antes, ojalá para ese entonces, pueda seguir siendo presencial y realmente humana. Bueno, creo que eso es todo, gracias.

**Anexa:** Audio Educación – Docencia Universitaria 16.  
Entrada: Educación.

**Código:** AT19EDU16

**Levantamiento:** Cristian Camilo Rodríguez.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDU16, 3 fls.

**Entradas relacionadas:** Creación (Académica), Comunicación (Todas), Relaciones sociales.