

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 3 de julio de 2020.

Código: AT19EDU08

Nombre de quien testimonia: Cristian.

Actividad que desempeña: Estudiante (23 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Docencia Universitaria 08.

Mi nombre es Cristian y soy estudiante de la universidad Francisco José de Caldas en ingeniería de sistemas ya en últimos semestres. Aparte de hacer la carrera normal me dedico a dictar clases, ya aproximadamente cinco semestres como parte del grupo de trabajo semana de ingenio y diseño (SID) y específicamente dicto clases en programación en Java para crear interfaces gráficas de usuario y estoy dispuesto a dar este testimonio para la investigación. Con respecto a la primera pregunta de cómo era dictar clases en la Universidad antes de que empezara esta pandemia. Bueno, el proceso al comienzo era algo dispendioso ya que nosotros al ser estudiantes teníamos que realizar todo un proceso para poder conseguir los laboratorios de las salas de sistemas y así poder dictar las clases, aparte de ello ser uno de los maestros de las clases, pues también hago parte como tal del grupo de trabajo, entonces, dentro de nuestros deberes debíamos conseguir todo el material para los muchachos que iban a dar las clase como, por ejemplo, las salas, los permisos, los controles para los vídeo beams [...] hacemos listas, la convocatoria respectiva de los estudiantes para que pudieran entrar a ver los cursos alternativos con nosotros como parte del grupo de trabajo. Entonces al comienzo si era un poco, complicado ya que, muchas veces estas salas ya estaban ocupadas, pues por clases, ya impartidas por la Universidad, y también habían otros grupos de trabajo que hacían la misma modalidad, entonces la disponibilidad de estos laboratorios siempre era un poco complicado y se demoraba, a veces, por lo que retrasaba los cursos. Ya pasado ese proceso, entonces, normalmente yo siempre escogía un horario para dictar clases en el cuál yo tuviera libre un poquito el día, pero que tuviera clase, para que no tuviera que solo ir a dictar esa clase y ya. Entonces, normalmente, preparaba el tema con antelación, siempre me gustaba preparar todo, y también preparaba unas guías para hacer como un paso a paso ya que, lo que yo dicto va muy enfocado a la programación, entonces siempre iba diez minutos antes de que empezara la clase a la sala de laboratorios para pedir la llave o que me abrieran más bien, y también

que me dieran los materiales como marcadores; también me daban el control de vídeo beam, etc. Una vez ya entraba, empezaba a cuadrar mi portátil, que el vídeo beam estuviera correcto, que se viera en la pared y pues siempre solo esperar a los 10 minutos a que lleguen todos los estudiantes y pues una vez iniciada la clase ya empezaba a dictar el tema, empezaba a hacer las guías y pues me gustaba hacer la parte de la programación en el vídeo beam y que todos los muchachos, en su respectivo computador, pudieran ver lo que yo estaba haciendo mientras yo lo explicaba y luego daba un tiempo para que ellos intentaran replicar lo que yo estaba haciendo, si alguno tenía alguna duda, pues yo iba a su respectivo computador, y la resolvíamos y así era la normalidad normalmente.

Con respecto a la segunda pregunta de cómo es la experiencia de dictar clases en la Universidad en medio de esta pandemia. Bueno, creo que esto cambió mucho, no solo para mí sino, para cualquier persona que esté dictando clases o esté impartiendo educación de cualquier nivel. En mi caso específico pues todo se tuvo que trasladar a la modalidad virtual, lo cuál implicó que, por ejemplo, la parte de conseguir los recursos, conseguir la sala, todo ese proceso fuera algo un poco más relajado, nos concentramos más esta vez en la parte de la convocatoria y pues nosotros siempre lo hemos hecho de forma virtual; por medio de Facebook, grupos de Facebook donde están la mayoría de los estudiantes, entonces fue un poco más fácil por ese lado. En cuanto a las clases, personalmente a mí me preocupaba mucho ya que, como lo había mencionado, en las clases suelo estar haciendo mi código e ir a la par con mis estudiantes, pero en este caso el proceso de que ellos me compartieran la pantalla y yo viera digamos los errores, de pronto iban a hacer que no alcanzara el tiempo para que yo pudiera dictar todos los temas, entonces sí me preocupaba un poco ese lado; y por otro lado la parte de cambiar a la modalidad virtual no me dio tan duro personalmente, porque en mi carrera si había manejado varias veces no, no [...] los había impartido, pero sí había tomado cursos de ese estilo,, entonces ya sabía algunas herramientas, otras no las conocía, por ejemplo, Google class room me llegó a interesar aunque hasta el momento no lo llegué a usar, pero si reconozco que es una herramienta muy útil para el futuro. Entonces, todo el proceso cambió de forma virtual y pues como mi clase afortunadamente va muy relacionada a la tecnología, entonces se adecua excelente a este tipo de modalidad, entonces mis estudiantes pueden ver mi pantalla mientras yo estoy codificando y explico al máximo que estoy haciendo. También uso mucho las diapositivas para explicar cualquier concepto básico que estoy codificando, porque detrás de cualquier línea de código, siempre hay una base teórica que la respalda, entonces yo trato de explicar eso con diapositivas; entonces yo alterno el código, les estoy mostrando el código cuando necesito explicar algo teórico, alterno unas diapositivas que yo preparo semanalmente. Ellos me hacen las preguntas y pues también está la ventaja de que las clases las podemos grabar por medio de meet, entonces cualquier duda que ellos tengan me pueden preguntar en el transcurso de la semana o también pueden ver la clase que se había grabado.

En cuanto a la tercera pregunta de cómo creo que será mi experiencia dictando clases en la Universidad una vez acabe esta pandemia. Bueno, yo creo que en mi caso si va a cambiar bastante ya que una vez tenida esta experiencia de la virtualidad, me he afianzado bastante

a ella, siento que esta modalidad me ha ayudado a explicar mis temas de una forma mucho más organizada, de una forma mucho más coherente y, así mismo, siento que los muchachos han aprendido bastante con lo que yo le he dado de esta forma virtual. No solo hablo de las llamadas, sino que también he podido tener la experiencia con otras plataformas virtuales, por ejemplo, mis clases las he podido subir en formas de repositorios textuales en los cuales yo explico mis clases como una especie de manual y así los muchachos tienen aún más material de apoyo para entender lo que yo les estoy diciendo en las clases. Además de otras ventajas, como ya lo había mencionado, la grabación de las clases, por ejemplo, impartir las actividades de forma virtual y poder calificarlas de esa manera me parece una forma mucho más organizada y optimizada que, de forma presencial. Además, yo estoy en un punto en el cual ya estoy a punto de graduarme, ya no voy a tener la posibilidad de ir a la Universidad tanto como lo podía hacer antes, entonces sí considero que la virtualidad es una muy buena opción para yo poder seguir dando este tipo de clases que es la idea; también considero que esto no solo me va a pasar a mí sino que le va a pasar a muchos otros profesores, no creo que lo vayan a hacer igual que yo, que se van a pasar a un cien por ciento pero, sí que después de haber tenido esta experiencia van a empezar a traer esa forma virtual poco a poco, ya no va a ser cien por ciento físico las clases sino que también se van a ayudar de estas tecnologías, considero yo. De todas formas yo no descarto tampoco hacer algunas reuniones con los chicos si ellos lo necesitan ya que, es verdad que de forma presencial el conocimiento directo puede ser un poco mejor, por ejemplo, algo que sucede en particular es que en mis clases muchas personas me solían hacer preguntas de forma presencial, pero ahorita en la forma virtual pues yo suelo preguntar si alguien tiene alguna duda y pues muchos chicos se quedan callados, no sé si es por la forma de la virtualidad, pero en el transcurso de la semana sí que muchos muchachos me llaman y me escriben para preguntarme algunas dudas, entonces sí, no puedo descartar esa posibilidad de al menos reunirnos un par de veces, explicar algunos conceptos que me parecen claves; sin embargo, siento que esta modalidad va a ser muy importante de aquí al futuro, no solo para mí sino para el caso de muchas instituciones.

Anexa: Audio Educación – Docencia Universitaria 08.
Entrada: Educación.

Código: AT19EDU08

Levantamiento: Gabriela Liseth Ladino Valbuena.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDU08, 2 fls.

Entradas relacionadas: Creación (Académica), Comunicación (Todas), Relaciones sociales.