

## PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,  
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

### FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

**Lugar y fecha:** Funza, Cundinamarca, 4 de julio de 2020.

**Código:** AT19EDU06

**Nombre de quien testimonia:** Ingrid Jannet Parada Roa.

**Actividad que desempeña:** Contadora Pública y especialista en pedagogía (29 años).

**Entrada:** Educación.

**Ítem:** Docencia Universitaria 06.

Buenos días, mi nombre es Ingrid Jannet Parada Roa, soy contadora pública de profesión con especialización en pedagogía. Autorizo la recolección y reproducción de este testimonio. Como contadora pública tengo experiencia de aproximadamente 5 a 6 años, como docente más de 4 años. Bueno pues decidí estudiar pedagogía porque es una de las formas de cambiar digamos muchas cosas que nos rodean a diario. ¿Cómo era mi ejercicio como profesional antes de la pandemia? Tenía un contrato con el Politécnico Internacional, dictaba clases de todo el área contable para diferentes programas, también tenía la oportunidad de dictar clases de noche en un instituto también técnico de educación superior que se llama Campo Alto. Bueno yo me trasladaba desde Funza hasta mis lugares de trabajo, el recorrido relativamente era cerca entonces no tenía ningún inconveniente, en Campo Alto también tenía la oportunidad de dictar todo el material a un grupo de estudiantes para el programa de auxiliar y técnicos contables, en este programa pues la idea era dictarles de corrido todas las materia y clases que se podían ver desde el área contable. Desafortunadamente ocho días antes de que empezara todo el tema de la cuarentena preventiva, tuve un accidente en la moto en donde pues me dieron una incapacidad un poco larga ya que tuve una lesión en la rodilla y en el hombro derecho, entonces pues el traslado a las instalaciones se complicó un poco más cuando se terminó la incapacidad, y ya estábamos dentro del tema de la cuarentena preventiva que colocó, en Bogotá, la alcaldesa Claudia López, entonces digamos la restricción de movilidad me hizo la cosa más complicada. Sin embargo, en Campo Alto empezaron a colocar diferentes estrategias para llegar a los estudiantes por medio de clases virtuales, el tema es que, bueno al principio no fue tanto el choque, porque, digamos, los estudiantes tenían en mente pues terminar su proceso, entonces no hubo tanta conmoción en el momento. Las clases se empezaron a dictar de forma virtual yo les enviaba el material, les explicaba, les enviaba los videos, en fin. Hay algo que tiene Campo Alto y es que los grupos deben ser mínimo de

once estudiantes y en mi grupo teníamos siete a nueve estudiantes y pues por el tema de la pandemia, por la falta de trabajo y de oportunidades pues cada uno se fue retirando al punto que quede con cinco estudiantes; pues Campo Alto no le servía que tuviera un grupo tan pequeño entonces lo disolvieron y lo repartieron en diferentes grupos de diferentes sedes, pues para que ellos pudieran seguir tomando sus clases pero pues ya en esta oportunidad de forma virtual. En el politécnico internacional aplicaron exactamente la misma estrategia de dictar las clases de forma virtual, el tema con Politécnico Internacional es que ellos son por ciclos, y cada ciclo es de dos meses y medio a tres meses, entonces son más cortos, lo que implica también que los estudiantes se retiraron de forma mucho más rápida que en Campo Alto, en Campo Alto pues digamos el ciclo si dura seis meses, cosa que no pasó en Politécnico, entonces la contratación de muchos de los docentes que estábamos en el Politécnico se vio afectada, no solo en el área de docencia sino también en la parte administrativa, directores, coordinadores, decanos se fueron retirando. Incluso el Politécnico tomó la decisión de ir retirando a la gente pues para evitar ese tipo de situación más adelante. Ahorita en el Politécnico no cuento con un contrato, [...] ni en Campo Alto, desafortunadamente en ninguno de los dos quedaron los grupos completos pues para poder seguir dictando las clases común y corriente como se venían dictando de forma virtual, dado que yo vivo con mi sobrina y el novio, estamos viviendo en Funza los tres, la situación se fue complicando cada vez más, desafortunadamente ahora no están contratando en ningún lado ni en la parte contable, ni en la parte docente ni nada y los pocos o muchos puestos que dicen que hay, son rapados o simplemente son para conocidos de otras personas de los que están dentro de las instituciones o empresas. Contaba con la oportunidad de llevarle la contabilidad a un colegio que estaba en crecimiento, se llama Liceo Guliver, está ubicado en la calle 72 con Boyacá y por todo el tema de la pandemia, por todo esto, los niños se fueron retirando, los papás fueron retirando los niños, es un colegio que tiene de pre jardín a Preescolar, básicamente es eso, entonces el número de estudiantes era mínimo, por lo mismo el colegio estaba hasta ahorita en crecimiento, no contaron con todo esto, no tenían provisiones y pues ahorita están una cuerda muy fina entre continuar con el colegio o cerrarlo definitivamente. Entonces la oportunidad que yo tenía con ellos de llevarle la contabilidad como contadora pública pues, se ha ido cayendo; ahorita solo estoy presentándole los impuestos y nada más. Para rematar pues no me puedo quedar quieta y pues como colombiana pues estoy vendiendo arepas en la calle al frente de mi apartamento y pues ahí vamos no me puedo quedar quieta y es algo que me ayuda para los ingresos y gastos diarios.

<b>Anexa:</b> Audio Educación – Docencia Universitaria 06. Entrada: Educación.	<b>Código:</b> AT19EDU06
<b>Levantamiento:</b> Germán Andrés González Pedraza.	
<b>Revisión:</b> Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.	
<b>Citación:</b> Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDU06, 2 fls.	
<b>Entradas relacionadas:</b> Creación (Académica), Comunicación, Relaciones sociales.	