

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 4 de junio del 2020.

Código: AT19EDU01

Nombre de quien testimonia: Jairo García.

Actividad que desempeña: Docente universitario.

Entrada: Educación.

Ítem: Docencia Universitaria 01.

Hola, mi nombre es Jairo García, soy profesor universitario y vivo en Bogotá, Colombia. Autorizo el registro de mi testimonio para el trabajo que están desarrollando. El ejercicio de enseñar antes de la pandemia en la universidad se llevaba a cabo de manera presencial y con actividades lúdicas que, le permitieran aprender a los estudiantes de manera divertida y de manera entretenida, pero a través de las experiencias. El diseñar experiencias de aprendizaje le permiten a los estudiantes vivir el conocimiento de una manera distinta y eso les va a permitir que lo aprendan en verdad, o sea, que lo pueda aplicar más adelante y que recordando estas experiencias ellos puedan hacer asociaciones de cómo el conocimiento se puede vivir. La presencialidad permitía también el trabajo constante, en competencias blandas o en otro tipo de habilidades que le permitirán a los estudiantes mejorar su perfil profesional. Por ejemplo, trabajar en equipo, hablar en público, expresarse, ser creativos en las presentaciones, innovar; esos, esas eran las ventajas de la presencialidad y es lo que se está perdiendo un poquito ahorita por la pandemia.

Durante la pandemia los profesores nos hemos enfrentado a un reto y es tratar de manejar el mismo dinamismo y la misma creatividad, pero, a través de plataformas digitales es un poco más complejo llevar a cabo el ejercicio de la enseñanza por cuanto los estudiantes pueden estar un poco más dispersos en términos de la atención que pueden prestar a las clases, por eso, los profesores tenemos que recurrir a nuevas metodologías y nuevas plataformas, como, por ejemplo, las redes sociales, para seguir tratando de conectar con los estudiantes con las plataformas tradicionales para llevar a cabo la enseñanza de manera virtual. Ellos funcionan en la medida en que [...] los estudiantes cuenten con buena conexión a internet y eso digamos que ha sido un limitante muy importante, que sí ha afectado el desarrollo de algunas clases, sin embargo, se ha procurado desarrollar actividades de manera temporal o asincrónica, en la que los estudiantes entienden el concepto, entienden

el trabajo que deben desarrollar el objetivo de la actividad y los suben a alguna plataforma virtual en la que los profesores podamos hacer seguimiento al avance del aprendizaje de los estudiantes. Estas condiciones han representado un reto para nosotros los profesores y nos ha obligado a estar reinventándonos, innovando, desarrollando nuevas estrategias y nuevas metodologías para seguir enseñando y seguir motivando a los estudiantes a aprender de una manera distinta.

Bueno, yo creo que el ejercicio de la enseñanza, en primera instancia, va [a ser] en una modalidad imita o de alternancia, como mención al gobierno, en el que algunas clases van a ser presenciales y otras clases van a ser de forma remota. A largo plazo, considero que la mentalidad y la forma en que vemos la educación va a ir evolucionando y se va a transformar y va a ser que la veamos con un sentido mucho más humano en el que entendamos la historia de cada estudiante y nuestro rol de profesores para [...] ser un poco diferente si vamos a promover el aprendizaje y la adquisición de mucho conocimiento, pero también de una [manera] muy humanista.

Anexa: Audio Educación – Docencia Universitaria 01. Entrada: Educación.	Código: AT19EDU01
Levantamiento: Dayan Michelle Abril Betancourt.	
Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.	
Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EDU01, 2 fls.	
Entradas relacionadas: Creación (Académica), Comunicación (Todas), Relaciones sociales (Familiares, Laborales, Territoriales).	