

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 10 de julio de 2020.	Código: AT19ECE11
Nombre de quien testimonia: Lina Toledo Ripe.	
Actividad que desempeña: Estudiante (20 años).	
Entrada: Educación.	Ítem: Conflictos Escolares 11.
<p>Bueno, mi nombre es Lina Paola Toledo y soy estudiante de la Universidad Distrital. Acepto que este testimonio sea archivado para el proyecto Pandemnesis. Pues en realidad para mi es bastante sencillo explicarlo [la rutina diaria], era una rutina común, es decir, yo salía de mi casa y tomaba el transporte público pues para dirigirme a la universidad, incluso si me remito a mis años de bachillerato pues era exactamente lo mismo, coger el transporte e irme a tomar mis clases, y pues la vida se desarrollaba de manera normal, sin tanto, sin tanto miedo como por lo menos hay ahorita, y no sé , no sé qué más decir porque en realidad todo era muy común ahí, no hay nada que yo diga que deba destacar por ser importante [...] Respecto a quizás los pros y los contras, para mí era un contra y sigue siendo un contra aún muy la presencialidad respecto a muchos aspectos, por lo menos a mí el cansancio en muchas ocasiones no me permitía hacer muchas cosas que quería hacer respecto a la academia, y pues pienso que estar tan alienado, por lo menos en el transporte, en el movimiento, en el ajetreo diario, a mi no me permitía concentrarme y además llegaba como con los esquemas demasiado aferrados a las clases, entonces, la modalidad presencial para mi sí sigue siendo como siempre pendiente de, y siempre me generaba como [...] me generaba dificultades y además de dificultades causaba en mí demasiada procrastinación, porque de estar así todo el día en esa movida yo llegaba a la casa a hacer cualquier otra cosa y eso generaba pues que [...] no estuviera tan quizás tan comprometida con la academia. [Para agregar] sería decir que hablaba con compañeros, y ellos generalmente decían que preferían la [presencialidad] porque se sentían mejor, pero pues en mi caso funcionaba de una manera totalmente contraria a eso, y ya, ahí podemos continuar.</p> <p>Listo [durante la pandemia], pues nada por conectividad, voy a empezar con la conectividad, mi conectividad en realidad es bastante fuerte, tengo la probabilidad de</p>	

tener acceso a varios dispositivos móviles para entrar, salir de las clases a mi gusto, respecto a quizás el aprendizaje y los mecanismos y la manera en la que me he sentido, pues en realidad me he sentido muy bien, siento que aprendo más incluso que cuando estaba presencialmente, porque puedo manejar muchísimo más mi tiempo y puedo trabajar sola. Para mi trabajar sola siempre ha sido una de las cosas más maravillosas que me han podido pasar en la vida académica , me permite tener tranquilidad en las cosas, y siempre total concentración en lo que hago, y eso es lo que me ha permitido la modalidad virtual. Mi mayor confort respecto a lo que aprendo. Sin embargo, pues no, no es un secreto para nadie, que bueno, por lo menos en el proyecto curricular en el que yo estoy, tenemos profesores buenísimos, presencialmente, pero virtualmente pues se han visto bastante impedidos respecto a que no saben resolverse en el ambiente virtual, no conocen de qué manera manejar las plataformas, o tienen mala conectividad y si siento que en ocasiones que si es algo que no ha permitido muy bien, muy bien llevar todo este proceso, además de la participación, muchas ocasiones en las clases la participación de los compañeros se ve anonimizada pues porque no tienen un micrófono para comunicarse y pues no se les toma en cuenta precisamente porque no pueden hablar a voz y pues eso ha sido también algo, que pues también no me ha parecido de lo más promisorio en esta época.

Ok, [después de la pandemia], yo creo que bueno que esto, es complicadísimo pero esta oportunidad, o esta situación que ha sido pues esta pandemia, yo pienso que sí va afectar de muchísimas maneras la educación en un futuro, yo pienso que más que volver a ser presencial , o ser completamente virtual, se va a desarrollar un sistema mixto, en donde se van a interiorizar , en donde se va a tener lo menos que en una modalidad presencial de la semana van a tener dos días de virtualidad en general de [...], yo siento que esta situación da pie para eso, para que se vuelvan los sistemas mixtos y se aproveche pues para generar una educación virtual, evidentemente pues queda la pregunta de que sí es bueno una educación virtual o si no lo es, pero yo pienso que en el esquema gubernamental si va a estar esa idea de bueno, dejémoslos ir tres días a la semana pero tengámoslo dos días a la semana en virtual y no sé, es algo preocupante que de pronto se tome en esas iniciativas porque puede que para muchos como en mío así la educación virtual sea una más bien una facilidad que algo negativo puede que para muchos otros la actual educación virtual sea todo un calvario, entonces sí, sí eso tengo que decir.

Anexa: Audio Educación – Conflictos Escolares 11. Entrada: Educación.

Código: AT19ECE11

Levantamiento: Carlos Andrés Riveros Gómez.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19ECE11, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Relaciones sociales.

