

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 3 de julio de 2020.	Código: AT19ECE08
Nombre de quien testimonia: Marcily Rojas.	
Actividad que desempeña: Estudiante (23 años).	
Entrada: Educación.	Ítem: Conflictos Escolares 08.
<p>La relación que yo tenía antes con mis con mis compañeros antes de esta pandemia, era mucho más cercana, más cálida, el hecho de poder verlos casi que todos los días, compartir con ellos espacios, aparte de las clases como el almuerzo, el desayuno, hacía que uno no se limitara solamente a hablar con los que usualmente, uno siempre está con esas amistades más cercanas, sino que también se daba la oportunidad de poder conversar, reír con más compañeros, así no fuera con los de la misma clase que uno, por ende se sentía un ambiente más acogedor, donde uno no se privaba de muchas ocasiones de preguntarle, de recurrir a ellos, el hecho de intercambiar miradas, sonrisas, abrazos, hacía que eso influyera en el estado de ánimo de uno, o servía también para distraerse también de la presión académica que muchas veces llevamos como estudiantes, por otro lado la relación que tenía antes con los profesores era mucho más dinámica, ya que [...] por un lado verlos a ellos, [...] estar ahí en un mismo espacio, hacía que las clases fueran de cierto modo más dinámicas y también el hecho de poder leer en ocasiones los gestos de él, de los profesores, de nosotros, ayudaba a que se dieran interpretaciones correctas como [...] no entendí cierta parte de lo que el profesor estaba explicando de una vez. Muchos profesores se daban cuenta de eso, entonces, muchas veces no era necesario, [...] formularles preguntas o decirles como: profe no entendí lo que me está explicando; sino, ellos se daban cuenta y de una [vez] volvían a explicar cierto tema o profundizar, digamos que esas acepciones, esa cercanía física, cambiaba muchísimo el ambiente de una clase y no solamente se tenía ese tipo de relación dentro del aula sino que también, fuera de esos espacios uno tenía la oportunidad de compartir no sé, un café, muchas veces hasta un almuerzo y las relaciones iban más allá de lo académico. Gracias a esa cercanía se forjaban esas relaciones de amistad.</p>	

Y ahora la relación que tengo con mis compañeros durante esta pandemia es mucho más limitada, digamos que personalmente no soy una persona que suele [...] perdón, que suele tener muchas, muchas amistades o estar muy cercano a los otros compañeros y más en esta situación es mucho más difícil, Entonces soy solamente, actualmente estoy hablando o estoy en constante comunicación con mis amigos cercanos que son como dos o tres personas, del resto de compañeros no sé absolutamente nada, solamente puedo ver cuando estamos en la misma clase, cuando se conectan [...] y no va más allá de eso. De igual forma sucede lo mismo con los profesores, en las clases, muchas veces, eh, solamente se basa en explicar determinado tema y ya hasta ahí digamos que no se genera una conversación más allá de lo académico, son muy pocos los profesores que permiten que sea más allá de eso, en este semestre estoy viendo con profesores nuevos digamos que no sé ni siquiera, cómo son físicamente, [...] o sea lo único que ve de ellos es lo que nos da la pantalla.

Y ya con respecto a la pregunta de cómo será esta relación después de la pandemia, creo que [...] debido a todo este aislamiento hace que uno sea como más respetuoso o más [...] valga la redundancia más aislado, yo creo que va a tomar bastante tiempo para que volvamos a tener la misma confianza, o de pronto tal vez al contrario, lleguemos con muchísima energía, porque la verdad hay relaciones bastante fuertes y tal vez, tal vez no cambien algunas personas eso, pero sí con las personas más alejadas, yo creo que va a haber cierto distanciamiento, cierta rareza de haber estado tanto tiempo porque hasta ahora llevamos ya meses de estar tan lejos del contacto con otras personas que no sea la familia de uno.

Anexa: Audio Educación – Conflictos Escolares 08. Entrada: Educación.

Código: AT19ECE08

Levantamiento: Cristian Camilo Rodríguez Gutiérrez.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19ECE08, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Relaciones sociales.