

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 2 de Junio de 2020.

Código: AT19ECE07

Nombre de quien testimonia: Nubia Viviana Rodríguez Daza.

Actividad que desempeña: Estudiante de bachillerato (16 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Conflictos Escolares 07.

Mi nombre es Luz Stella Daza Lavado, soy la mamá de Nubia Viviana y doy el consentimiento de que este testimonio sea grabado. Mi nombre es Nubia Rodríguez y soy estudiante de bachillerato de grado once. Antes de la pandemia y antes de todo, que todo esto ocurriera, los conflictos que teníamos con los profesores eran más sobre nuestra convivencia en sus clases y como tal con nuestra relación con los demás en nuestro entorno social, porque digamos nos llamaban mucho la atención por presentación personal, de cómo íbamos al colegio, que si teníamos todo el uniforme, que si llevábamos el carnet, que si nos peleamos con alguien, que como tratábamos al profesor, que si lo habíamos tratado bien, cosas como más de comunicación y de cómo de nuestra forma de presentarnos frente al colegio. Eran problemas así, de escucha y de trabajos y de cómo de falta o de entendimiento hacia nosotros los estudiantes, sino era más como el respeto que teníamos hacia la institución y más como por el lado de presentación personal, como más hacia lo físico cómo íbamos y como nos tratábamos en el colegio que por otra cosa, antes eran esos problemas que teníamos en el colegio, eran por lo único que podíamos tener conflictos con los profesores o hacia las directivas, entonces eso sean como tales los problemas.

Durante esta pandemia y esta cuarentena y todo esto la educación virtual fue una popó, porque literal los profesores no escuchaban, parecían que no nos entendían a nosotros los estudiantes, como que este estrés y todo eso también afecta y estudiar en casa al principio no era fácil, era un método que teníamos que acostumbrarnos y solamente querían como dejar trabajos, trabajos y trabajos y no querían dar una clase explicando los temas, sino no les importan más las notas y llenar o cumplir con el calendario, con la planeación que ellos tenían y no con [...], cómo decirlo, cómo no les importa tanto como lo que aprendíamos, sino llenar y hacer que los directivos estuvieran felices, fue algo con lo que tuvimos mucho problema porque nosotros sentíamos que no aprendíamos, no nos dejan los trabajos acorde

al tiempo de la clase y cómo que al principio, [...] los problemas que teníamos con los profesores, eran que tú mandabas un correo y el profesor no te respondía o cosas así por el estilo, como que era la falta de comunicación y el entendimiento de la situación hacia los estudiantes, porque estudiar virtual no es tan fácil y es un método que teníamos que acostumbrarnos, porque fue de una semana para otra, que ya estábamos estudiando virtual, entonces si fue un problema constante con la institución y con los profesores, porque los profesores como qué pensaban que bueno, solo tenemos que dejarte esta actividad, ves estos vídeos y ya, como que con eso es suficiente y tus preguntas van a ser solucionadas y no, o sea uno debe que estudiar, uno qué profe qué tal que esto, o sea cuando estábamos presencial no teníamos ese problema, porque los profesores venían y nos daban las respuestas o como que tenían mejor los tiempos marcados, en cambio los problemas que tenemos ahora es que digamos, teníamos una clase una hora y te dejaban un trabajo super largo como de haz el ensayo de esto, esto y esto y un ensayo siempre es de tiempo o cosas así, cosas que no eran correspondientes y era un conflicto que teníamos y tenemos actualmente con los profesores porque parece que la planeación de la educación virtual no le sirve como para eso, aparte que también la falta de escucha de la institución, en mi caso como en mi colegio, porque hay algunos profesores como que tú le dejas un correo, a la semana sigue sin ser respondido, a las dos semanas otro correo, después dice que tú no quisiste hacer nada, entonces son conflictos que tenemos actualmente por la pandemia con los profesores, porque uno no dejan actividades correspondientes al tiempo, no hay como una escucha, no hay como una comunicación buena como para plantear soluciones entonces y siento que los conflictos que en este periodo de la pandemia.

Los problemas o los conflictos que tengamos después de la pandemia, siento que van a ser: cómo volvernos adaptar a lo presencial, entonces siento que van a ser problemas como de convivencia porque uno está acostumbrado ahorita cuando esté en casa no está solo, uno no debe que trabajar con alguien más o tener en cuenta, como que uno no convive con los demás, entonces siento que va a ser un problema, también cómo vamos a ir presentados al colegio porque bueno, uno cuando está estudiando virtual uno puede estudiar hasta en pijama, entonces siento que eso va a cambiar mucho como nuestra rutina, van a ser problemas como los que tenemos antes de la pandemia, cómo llegar temprano, que estar con el uniforme, que el carnet, como problemas de ese tipo y volvernos a adaptar al tipo presencial o semipresencial, porque como es mi último año es más complicado, porque la otra vez querían darnos cátedras o conferencia sobre que como teníamos que hacer lo del Icfes, entonces siento que todo eso va a ser un problema por parte de todos, siento que va a ser embrollo ahí, porque va a ser una nueva convivencia, un nuevo problema, va a haber una nueva reestructuración de todo, entonces siento que volver al presencial va a ser más complicado y siento que los problemas van a ser como los que teníamos antes de la ante la pandemia y durante la pandemia, porque siento que la escucha de los profesores, tal vez [no se comprende...] o sea siento que va a ser un proceso, que va a llevar un poco de tiempo y una se van a presentar problemas de convivencia de presentación, porque uno no estaba acostumbrado a salir de la casa, problemas como tal de índole más, cómo de índole convivencial, siento que va a ser un problema muy grande y siento que con los profesores,

vamos a sufrir mucho porque la metodología va a tener que volver a cambiar, entonces muchas veces cuando uno les da peticiones, algunos profesores no se lo toma de la mejor manera, entonces siento que esos problemas van a ser los que ocurren después de esta pandemia, porque yo espero que no los haya, porque van a ser muchos problemas, muchos conflictos, porque va a ser mucho estrés, porque durante esta pandemia ocurrieron a muchas cosas para todas las personas, entonces siento que ese estrés y volver al colegio de una manera presencial, volver a que todo sea normal, van a ser, yo siento que se van a presentar muchos problemas de índole convivencial y de índole académico como tal, siento que esos van a ser los problemas que hayan durante esta pandemia, durante esta pandemia y después de esta pandemia siento que va a ser muchos conflictos, para nosotros con los profesores por la convivencia.

Anexa: Audio Educación – Conflictos Escolares 07. Entrada: Educación.

Código: AT19ECE07

Levantamiento: Laura Stefanía Rodríguez Daza.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19ECE07, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Relaciones sociales.