

<b>PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA</b>	
<b>PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA</b>	
<b>FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL</b>	
<b>Lugar y fecha:</b> Bogotá, 12 de junio de 2020.	<b>Código:</b> AT19ECE06
<b>Nombre de quien testimonia:</b> Ana Carolina Sánchez López.	
<b>Actividad que desempeña:</b> Estudiante (19 años).	
<b>Entrada:</b> Educación.	<b>Ítem:</b> Conflictos Escolares 06.
<p>Mi nombre es Ana Carolina Sánchez López, soy estudiante de la Universidad Gran Colombia, y estoy estudiando licenciatura en ciencias sociales. Acepto que este testimonio sea archivado para el proyecto Pandemnesis. ¿Cómo era la educación como modalidad antes de la pandemia? Pues me parece que es mejor que la que hay ahorita en tanto a qué, pues no sé desde mi punto de vista es como que la presencialidad para mí creo que es como la mejor forma de aprendizaje ya que se entablan muchas relaciones que ayudan como tal a que el aprendizaje se lleve de la mejor manera es decir, la interacción con los compañeros. Sí, la interacción con el mismo profesor, incluso [en] los huecos daban ideas que se daban en conversaciones entre pues los compañeros como tal, bastante interesante ya sea sobre temas académicos o solo [...] como tal cuestiones de entretenimiento por decirlo así; quizás lo que ahora pues bueno, antes no, como tal, osea como decirlo [...] cosas pues es que digamos ahora, cosas que sigamos como que uno se ahorra ahora que no se ahorra antes como la cuestión del dinero que se gastaba en transportes y demás pero aun así no sé, si lo comparamos con la situación actual y lo que eran anteriormente las clases en lo personal como que siempre prefiero como estaban antes en cuanto a la presencialidad y demás.</p> <p>¿Cómo es para mi la educación como modalidad ahora durante la pandemia? Pues como decía anteriormente, sí hay una facilidad en cuestiones digamos de transporte y traslado ya que, digamos en mi caso duraba digamos de la casa hasta la universidad más o menos unos 30 - 45 minutos, si era en bus. De igual forma no sé, siento que no es la misma [...] no es lo mismo empezando porque digamos en mi universidad por lo menos, aunque allá se manejaba en la virtualidad en otras cuestiones, como que igual a los docentes y como tal a la universidad en sí como que muy, muy, así como que, ¿cómo decirlo?, muy de sorpresa. Entonces, como que varios profesores empezaron a [...] cómo intentar seguir el</p>	

ritmo, otros lamentablemente, digamos de una materia en específico que me gustaba bastante como que empezaron a aflojar en el sentido en el que ya... ¿cómo decirlo?... las clases no llegaban al mismo ritmo, ¿sí?, como que se empezaron a “fresquear” en muchas cuestiones, lo cual pues de cierta manera me alcanza... ¿cómo decirlo?... como que ayudaba que uno se dispersara más en las clases y que no aprendiera lo que se supone que ya estaba aprendiendo [...] no sé, la verdad, por esa misma razón de la misma sorpresa y demás, inclusive varios compañeros estaban pensando en ni siquiera como tal renovar el próximo semestre y mejor aplazar semestre, porque no es lo mismo, porque como dije anteriormente o sea no. Empezando porque bueno, mi universidad, [en] el caso el siguiente, a nosotros no dicen que una clase va a durar dos horas pero de las dos horas solo nos ofrecen una hora, porque como no solo en esta, sino en la mayoría de universidades, si mal no esto, las notas y el trabajo se divide como en dos, en una parte autónoma y en otra parte que se realiza en el aula, entonces la universidad es excusa en eso y nada, nos ofrecen de las dos horas solo una hora. La clase más larga que yo tengo es de dos horas y efectivamente me la cortaron a como una hora y media, prácticamente la mitad, [...] ha habido muchísimas inconformidades respeto digamos también al precio de la carrera este de cuanto, digamos, la universidad quiere bajarle, inclusive ahorita están en cuestiones como de plantones y demás por eso mismo, [porque] pues obviamente como decía anteriormente la calidad educativa por la cual ellos están cobrando no es la misma, nos recortan los tiempos, hay profesores como decía anteriormente como que se limitan así mismo y como que no se esfuerzan porque la clase sea dinámica y que realmente los estudiantes aprendan sino que simplemente ponen un texto para leer, o no enseñan profundidad lo que debería enseñarse ¿sí?. ¿Qué más dificultades veo?, prácticamente es como eso, [...] y ya somos como muchos los que tenemos como tal esa inconformidad.

¿Qué cambiará después de que pase la pandemia? Ah ok, quizás se vea como un poquito más las cuestiones tecnológicas como se ha visto, pues [...] como se ha visto digamos en cuestiones laborales ¿no?, o sea hay mucha gente que, incluso y varias empresas que, ya están haciendo una apertura laboral por medios virtuales lo cual es ahora tanto las empresa como, pues a las personas que trabajan para estas mismas; pues la verdad tengo opiniones divididas porque tanto puede que se aumenten digamos el emplear medio a tecnólogos a la educación, [...] no sé si esto sea bueno, todo esto sea bueno, en tanto a que bueno, soy alguien que piensa que digamos la implementación de educación virtual digamos en las escuelas por ejemplo, siento que hace como tal que el estudiante pierda comunicación con sus otros compañeros y pues hay que tener en cuenta que en el colegio más que todo, de lo que es jardín, hasta bueno, los años de primaria y secundaria son importantes las relaciones sociales para que la persona como tal se construya así misma, entonces ahí es cuando como cuando la cosa no me parece si se llega a implementar una educación totalmente virtual y en casa para un estudiantes, porque siento que afectará bastante no ahorita pero si en un futuro es apersona en relaciones personales incluso, antes de la pandemia, es desde hace muchísimo tiempo se estaba discutiendo en varios campos el hecho digamos de la implementación del celular, de que prácticamente el celular por parte, o sea, ¿cómo decirlo? para que un niño lo use debe ser desde los doce hacía

arriba, incluso si se puede desde los trece, catorce, quince, mucho mejor, porque los niños se encapsulan en eso y lo que produce es que no haya socialización por parte de ellos, no vean un poco más allá de la tecnología y esto afectará en sus relaciones, y considero que lo mismo pasa con las universidades.

**Anexa:** Audio Educación – Conflictos Escolares 06. Entrada: Educación.

**Código:** AT19ECE06

**Levantamiento:** Carlos Andrés Riveros Gómez.

**Revisión:** Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

**Citación:** Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19ECE06, 3 fls.

**Entradas relacionadas:** Comunicación, Relaciones sociales.