

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA	
PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA	
FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL	
Lugar y fecha: Bogotá, 3 de julio de 2020.	Código: AT19ECE05
Nombre de quien testimonia: Julián Camilo Ruiz Calvo.	
Actividad que desempeña: Coordinador de convivencia (33 años).	
Entrada: Educación.	Ítem: Conflictos Escolares 05.
<p>Yo, Julián Camilo Ruiz Calvo [...], autorizo la [utilización] [...] de datos del testimonio. Bueno, la coordinación de convivencia antes de esta emergencia sanitaria era una coordinación de convivencia que se manejaba pues obviamente en procesos presenciales, pero caracterizados por un mayor seguimiento, por ser un proceso mucho más dialógico, porque permitía hacer un mayor acompañamiento y porque pues al ser una coordinación que está al pendiente de la conducta humana pues es mucho más fácil de evaluar y valorar en términos presenciales dado que podemos mirar cómo es que son esos comportamientos y poder ir moldeando y regulándolos. Entonces digamos que era una coordinación, pienso yo que más presente y que a partir de la observación y el diálogo podía hacer procesos mucho más interesantes en ese momento.</p> <p>La coordinación de convivencia ahorita durante la emergencia sanitaria es una coordinación más operativa, más de trámite donde se buscan regular a través del manual de convivencia las nuevas necesidades que detenta todo este proceso pedagógico nuevo que estamos adelantando, haciendo la aclaración que operamos con un manual de convivencia que no estaba hecho para regular las relaciones o conductas desde la virtualidad, entonces es una coordinación como que se enfoca más en temas como el comportamiento de las clases, en temas de acoso electrónico, que es digamos como la modalidad que se puede encontrar, todo el tema de fraude escolar producto de plagios, o copias, a nivel de las actividades que se realizan, aunque se hacen encuentros con los estudiantes de seguimiento son encuentros no tan funcionales en mi sentido. Son encuentros que están mediados por el tiempo y están mediados por herramientas digitales que son las que permiten hacer estos encuentros. Entonces, es a través de estas, de las TIC, que se adelantan estos procesos convivenciales, pero vuelvo y repito es una coordinación mucho más operativa y de trámite.</p>	

Pienso que [...] una [vez] volvamos a la presencialidad, la coordinación de convivencia debe ser una coordinación que debe retomar lo que se vivía antes de la pandemia, esos procesos presenciales, esos procesos personalizados, y generales de observación de conducta y de modelación, y de reflexión y realimentación a partir de esas conductas, para que pues los estudiantes desarrollen ciertas competencias ciudadanas, que les permita ser exitosos en la elaboración de su proyecto de vida. ¿Qué mantendría? de pronto, hacer una coordinación, qué mantendría algunos temas de virtualidad en cuanto a los recursos, el hecho de poder hacer citaciones a los padres de familia remotas, es decir, que el padre de familia no tenga que asistir presencialmente a la citación, si por motivos laborales pues no puede estarlo, entonces mantendría como esa posibilidad [...] que da la virtualidad, en cuánto a poder hacer encuentros sincrónicos con padres de familia para dar reportes sin necesidad que el tenga que venir de manera presencial, dado que pues no todos los padres de familia se pueden acercar al colegio por motivos laborales, pero en cuanto a la parte pedagógica de desarrollo de competencias ciudadanas y de la enseñanza de valores pienso que se tiene que retomar ese proceso presencial tal cual lo veníamos trabajando antes de esta emergencia sanitaria.

Anexa: Audio Educación – Conflictos Escolares 05. Entrada: Educación.

Código: AT19ECE05

Levantamiento: Miguel Ángel Martínez Parra.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19ECE05, 2 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Relaciones sociales.