

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 29 de Junio de 2020.

Código: AT19EA05

Nombre de quien testimonia: Patricia Castiblanco.

Actividad que desempeña: Docente preescolar (52 años).

Entrada: Educación.

Ítem: Administración 05.

Hola, buenas noches, mi nombre es Patricia y quiero que este testimonio sea levantado. Bueno, voy a contar experiencias durante los trabajos que he tenido. El primer trabajo que tuve fue en un jardín infantil [...]; allí pues, lo relacionado con las profesoras era [que] había mucha envidia, y era la que mejor y la que más hiciera, y la que más dijera. Esa era la que más quería la directora. Bueno, de allí pasé a Ciudad Bolívar con Integración Social a trabajar con las mamitas de la Loma; ese trabajo era llevar pedagogía a los niños de las casas para que las mamás no los trasladaran a los jardines. Y sí, fue muy bonito trabajar con las docentes, trabajamos con el equipo psicosocial, docentes, trabajadoras sociales, había coordinadoras y nosotras llevamos pedagogía [a] las casas y ese fue un trabajo muy significativo para todos. Después de allí fui a otro jardín [...], pero allí tuve una mala experiencia porque pensé que para ser del ICBF, ese jardín tenía muchas inconsistencias que yo fui viendo [y] observando a la medida que [hacía] mi trabajo. Duré dos años allí, pero yo vi que tenían a los niños muy mal, no les daban la comida que era, las profesoras antiguas mandaban a las nuevas y como uno de nuevo hace caso en todo. Pero a medida que fue pasando el tiempo todo fue cambiando. [...] a esta señora directora la descubrieron, porque robaba mucho en ese jardín, y a Dios gracias le quitaron eso, pues porque los niños eran menos beneficiados, y la familia de ella era más beneficiada que los niños. Después de ahí, me fui para otro jardín [...], pero allá también pasaba lo mismo: había [un] grupo de profesoras con la coordinadora y las nuevas éramos aparte y siempre era el grupo de la coordinadora, la rosca que llaman. Siempre hubo la rosca allá, y de todas maneras las que mandaban también eran las antiguas, pero si uno es inteligente y eso, pues se hace con las antiguas, y ya empieza a ser de la rosca y ya no empiezan a mandarlo a uno feo, ya empiezan como a quererlo y a observar el trabajo, pero siempre hay una rosca, que apaga y que opacaba las otras profesoras. También hubo una representante legal, porque eso lo maneja una asociación de padres de familia, que se llamaba Katherine, y ella empezó a

observar todo, a manejar todo, a darse cuenta cómo funcionaba el jardín y, entonces, ella ahí quería que la coordinadora se fuera junto con sus profesoras antiguas porque no trabajaban y también se perdía dinero. Entonces ella quiso que se fuera, pero nunca se fue, ella aguantó todo el año; lloraba, pataleaba y todo. Pero no. Y como cada año se cambia la asociación, siguió la misma directora y ya después me fui para otro jardín, en el cual si de verdad es un trato muy especial a las docentes, muy cordiales, muy respetuosos, cada uno tiene su nivel profesional y de acuerdo a su nivel, es el cargo y su desempeño en el jardín. Esto también es, pues, el trabajo de nosotras no es tan cargado como en los jardines y trabajos pasados que todo nos tocaba hacer a nosotras, no. Acá cada uno tiene su función y lo hace.

Bueno, les quiero contar la forma de trabajar en esta pandemia. Estamos realizando seis llamadas al mes a las mamitas, en las cuales las dividimos en: psicosocial, nutricionista, y pedagogía. Estas llamadas, a veces, son un poco difíciles, ya que los papás ya conocen el número de teléfono, y dicen “ay otra vez la profesora, no” y contestan cuando pueden, cuando quieren y cuando no, pues no. Y entonces son llamadas fallidas y es perjudicial para nuestro trabajo, porque quiere decir que no estamos llamando [...] Cada grupo de profesionales, tanto pedagogo, psicológico y nutricionista, hacen sus videos para los papitos. Lógicamente la nutricionista habla de salud, la psicóloga habla de las emociones y todo lo que sienten las familias en este momento en la pandemia con sus hijos y se les presta la ayuda si necesitan la ayuda psicológica, y nosotros hacemos actividades pedagógicas, ya sea con cuentos, canciones, gimnasia; todo lo que tenga que ver con pedagogía para que los papitos nos colaboren en casa con los niños pero, hay unos papitos que sí colaboran y otros no, otros les colocan el vídeo, pero no hacen las actividades ¿sí?. Al principio de la pandemia los papás y [daban su] colaboración realizando las actividades, pero ahorita ya pasaron 3 meses y seguimos mandando actividades pedagógicas, y ellos no [ayudan], ya como que perdieron ese entusiasmo de hacer las actividades con los niños y de apoyarlos. También [los profesores] llenamos muchos formatos, tenemos que hacer 5 llamadas diarias; se tienen que reenviar a la coordinadora. También hay una plataforma donde está cada niño y se sube la llamada que hicimos, ya sea exitosa o fallida, se vive constantemente llamando a los niños para saber cómo están de salud, cómo se sienten, quiénes son los cuidadores, si hay maltrato familiar; todo esto para remitirlo y estar muy pendiente de las familias; así se está trabajando, pero no es lo mismo que tener un aula, que tener sus niños y enseñarles. Y, por ejemplo, ahora que estamos en pandemia, si nos ha dado duro, y yo si cuento esto porque la verdad la vez que fui al jardín lo vi muy solo, me sentí muy triste, sin ningún niño que corriera, que sonriera, que lo llamara a uno profe. Entré al salón y me dio mucha tristeza, y yo más bien me devolví, nos sacan rápido, o sea, ¿sí? ya usan protocolos que nunca habíamos usado, y eso sí deprime a cualquiera. Yo digo que los niños son lo más importante, y si no hay niños, no hay colegios, no hay jardines, no hay nada.

¿Y después de la pandemia? no sé qué irá a pasar, habíamos comentado con unas compañeras que para que los niños no se contagiarán y fueran al jardín, se metieran en

unas pelotas grandes que venden como bombas, para que ninguno se contagiara, y nos reíamos. Todos [los] que nos los imaginábamos a todos en bombas, en bombas metidos ahí, en el patio, y nosotros también para que no nos contagiemos, porque hay que pensar también en el personal ¿no? que nosotros también somos seres humanos, y que los niños [pueden] traer una algún virus y pasárnoslo, y pues no sé cómo irá a ser, pues me imagino que cuando volvamos al jardín los niños [andarán] con careta, con gafas, con tapabocas, con guantes; las mamás diciéndoles en la puerta “no se vaya a quitar el tapabocas, no se vaya a quitar los guantes, no sé qué...”. Y ¿la relación con los profesores? No, bien, hay unas que [son] las más jóvenes [y] se creen mejor dicho, lo último, ¿sí? las más jóvenes se creen las que más saben y todo, y pues yo no es que me crea la que más sé, pero sí tengo mucha experiencia y puedo aportarles a ellas, pero ellas hoy en día no se dejan enseñar, creen que lo que han aprendido en la Universidad es suficiente, y lo que vale es la experiencia. Y pues ahorita estamos trabajando en la casa, haciendo videos para los niños, para que nos compartan en familia y hay unos papás que se disgustan, porque ellos no estaban acostumbrados a estar con sus hijos todo el día en la casa, ni tampoco el acompañamiento de tareas; estaban acostumbrados a dejar los niños en el jardín a las 8:00 am y recogerlos a las 5:00 pm, y que todo lo hiciera la profesora. Pero ahorita que los padres de familia tienen a sus hijos en la casa no lo saben valorar, y los viven regañando por las tareas, porque hace, porque no hace y no se los aguantan, y quieren que esta pandemia pase para otra vez [para] volver a llevar el jardín. Muchísimas gracias, adiós.

Anexa: Audio Educación – Administración 05. Entrada: Educación.	Código: AT19EA05
Levantamiento: Alieth Nayibe Linares Grisales.	
Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.	
Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EA05, 3 fls.	
Entradas relacionadas: Comunicación, Relaciones sociales.	