

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Bogotá, 24 de junio 2020.

Código: AT19EA04

Nombre de quien testimonia: Carlos Rodríguez.

Actividad que desempeña: Directivo docente (no refiere edad).

Entrada: Educación.

Ítem: Administración 04.

Esta grabación se está haciendo en Bogotá hoy, 24 junio de 2020. Mi nombre es Carlos Alfonso Rodríguez Herrera. Domiciliado en la ciudad de Bogotá. Mi actividad es directivo docente y considero que mi [testimonio] sí puede ser publicado. ¿Mi trabajo antes de la pandemia? Lo puedo calificar como un trabajo muy agradable donde nos podíamos reunir con docentes, con padres de familia, con directivos, con estudiantes y con administrativos [donde] podríamos intercambiar diferentes puntos de vista acerca del proceso educativo y de las necesidades que se estaban teniendo con nuestros estudiantes. [También] se asistía a diferentes tipos de reuniones buscando siempre lo mejor para la comunidad educativa, [como] reuniones con personal de nivel central de la Secretaría [de] Educación [y] con entes que buscaban ayudar o llevar programas efectivos al colegio. En muchos casos podemos decir que las jornadas de trabajo en un directivo docente, [como] en mi caso, eran en muchas veces de 12 o 14 horas por el manejo de muchos aspectos administrativos y tener que estar pendiente de 4 sedes y dos jornadas. [Lo anterior] puesto que, el colegio maneja la parte técnica con nuestros estudiantes, quienes una vez graduados reciben doble titulación: la de bachiller técnico y la de técnico laboral. [Por otro lado] considero que mi vida, en el plano familiar y personal estaba un poco descuidada porque se dedicaba mucho tiempo al trabajo y porque hasta en [los] fines de semana, en muchas oportunidades, era necesario asistir a las sedes por trabajos o actividades pendientes para que la comunidad pudiera tener un sitio que adecuado a sus necesidades.

¿Durante el confinamiento? Digamos que ha existido una gran recargada de actividades, pues se tiene que dedicar mayor tiempo para establecer un diálogo con los docentes. Teniendo en cuenta que se deben atender 10 jornadas, haciendo uso de plataformas virtuales o haciendo uso de llamadas telefónicas para reunirlos, establecer acuerdos, o mirar qué necesidades tienen los estudiantes y los padres de familia, al igual que los directivos o

los administrativos del colegio. También hay que tener en cuenta las reuniones que se deben hacer con el personal administrativo, lo cual también genera recarga de trabajo porque hay que buscar los tiempos y, a veces, debido al Internet y a las plataformas, toca aplazar estas reuniones hacia horas de la noche. También hay que atender los diferentes entes del gobierno escolar, como es el caso del Consejo Académico donde deben analizarse las situaciones que se están dando en la actualidad con estudiantes que tienen dificultades para conectarse o estudiantes que no se han podido conectar. También el Consejo Directivo, donde hay que analizar muchas cosas de la institución y establecer los acuerdos para las modificaciones a realizar y los diferentes comités que se realizan. Y permaneciendo, digamos, más de 12-14 horas frente a un computador estableciendo estrategias para aquellos estudiantes que nos necesitan. En cuanto al otro aspecto que es la familiar, digamos que ha cambiado radicalmente, pues ya no podemos salir a visitar a nuestros padres, hermanos, tíos y familiares [en general]. Todo se reduce a una llamada o un vídeo, ya que no es conveniente irlos a visitar por los riesgos que esto implica para todos [con la pandemia]. También hay que realizar muchas actividades paralelas como son las actividades de casa y la atención que es a toda hora. Igual es muy difícil porque se recibe la desinformación por redes y medios [de comunicación] donde en muchos casos está la manipulación de la información.

Bueno ¿En qué cambiaría mi trabajo como directivo [después de la pandemia]? Digamos que en el aspecto familiar me dedicaría más tiempo a mí y a mi familia, pues esta pandemia ha demostrado que el tiempo es muy relativo, muy corto. Y uno tiene que aprender a ser feliz y a disfrutar la familia, sus hijos, sus seres queridos, porque uno no sabe las condiciones y hasta cuando los pueda tener. Entonces, de verdad disfrutaría un poco más de mi familia. En cuanto a la parte directiva, buscaría que la educación sea más contextualizada, que realmente yo prepare a nuestros niños y jóvenes para la vida porque en ese momento algo que me permitía a mí ver es que la educación no ha preparado a los estudiantes para afrontar situaciones como estas de pandemia, donde hay una indisciplina que lleva al caos. Seguiría buscando que la educación responda a las necesidades de nuestros niños, niñas y jóvenes porque muchas veces se establecen parámetros que se dan, pero no se tienen en cuenta las necesidades de nuestros niños. Seguiría buscando y privilegiando la formación del ser, privilegiando los valores, el respeto, el auto respeto. El privilegiar la vida. Y, sobre todo, a partir de la educación, buscar su felicidad en la vida. Porque la vida debe ser eso, proyectarnos hacia algo que nos haga feliz en la vida y podamos sentir que hemos cumplido con nuestros objetivos. De igual manera, esto me ha hecho pensar [en] muchas de las situaciones que se viven en la institución. Y fundamentaría mi trabajo en mayor medida con aquellas personas que sean positivas, que piensen en las necesidades de los estudiantes, que piensen en construir para que nuestra sociedad cada vez sea mejor. Y algo que me queda muy claro, es que la vida debe ser feliz, la vida debe ser encaminada a buscar las mejores cosas de la vida. Y creo que algo que [he] aprendido es que trata de alejarse de aquel tipo de personas que a todo le ponen un pero, o que están pendientes solamente en

permanecer en su zona de confort sin dar cosas para mejorar la comunidad y nuestros niños, es decir, creo que tenemos que aprender a alejarnos de las personas que son tóxicas.

Anexa: Audio Educación – Administración 04. Entrada: Educación.

Código: AT19EA04

Levantamiento: Manuel Andrés Hernández Moreno.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT19EA04, 3 fls.

Entradas relacionadas: Comunicación, Relaciones sociales.