

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

**PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA,
CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA**

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Buenos Aires, Argentina, 19 de mayo de 2020.	Código: AT12CPR17
--	--------------------------

Nombre de quien testimonia: Brayan Castillo.

Actividad que desempeña: Coordinador, docente y educador popular (29 años).

Entrada: Cuidado.

Ítem: Personal Rutinas 17.

Hola, buenas tardes, mi nombre es Brayan Castillo, [soy] migrante colombiano residente en Argentina, docente en ciencias sociales y educador popular [y] autorizo la obtención de este testimonio. Bueno, básicamente para explicar un antes, durante y después, a partir de mi oficio o mi profesión [como] docente dentro de Argentina y en relación a todo lo sucedido con la pandemia, antes de que [esta] iniciara yo me encontraba trabajando en varios espacios, por así decirlo. Primero, yo coordino un hogar de niños en una fundación ubicada en una población vulnerable, en la zona conurbano bonaerense, [de] Buenos Aires, [la cual] trabaja específicamente con población infantil y juvenil en villas miseria de la Matanza, provincia de Buenos Aires. Antes de que iniciara la pandemia nosotros nos encontrábamos trabajando activamente con procesos de soberanía alimentaria. Yo coordino un proceso de huertas juveniles e infantiles con los chicos de la villa y también trabajamos alrededor de proyectos socioeducativos, enfocándonos en diferentes expresiones artísticas y culturales para ayudar a que los chicos tengan otros procesos [diferentes] de los que ven a diario en sus barrios. Igualmente contamos con apoyo escolar y también veníamos adelantando periódicamente tareas de refuerzo escolar.

Durante [la pandemia], que fue a inicios del mes de marzo, yo logro pedir unas vacaciones, que son las vacaciones que se piden rutinariamente en todo el año, solamente que no las solicité en el verano que sucedió, porque estábamos en la temporada de colonias infantiles y juveniles con los chicos, así que yo tomo mi temporada de vacaciones a inicios de febrero [hasta] inicios de marzo. Cuando sucedió todo el tema de la pandemia me vi forzado a regresar de mis vacaciones prematuramente, tuve una cuarentena obligatoria, totalmente aislado de la sociedad, en un hotel que dispuso el gobierno de la ciudad de Buenos Aires para mí. Allí pasé catorce días de cuarentena en completo aislamiento y luego de esto se me permite regresar a mi hogar de residencia, ubicado en la provincia de Buenos Aires

para continuar con el proceso de cuarentena. Durante esta cuarentena el trabajo que veníamos adelantando con los chicos y las chicas, los niños y las niñas de la fundación obviamente se ha visto intrincado, porque ellos se encuentran abocados actualmente a sus clases virtuales, entonces el proceso con los chicos se ha frenado por este aspecto. Con respecto a la huerta, que venía trabajando con los chicos, yo y otra compañera, también funcionaria de la fundación, nos encontramos día a día trabajando en la huerta para evitar que los alimentos que los niños cosecharon y sembraron desde la semilla se vayan a perder. Estamos trabajando diariamente para que esas semillas logren florecer y los frutos puedan ser cosechados una vez que los chicos y las chicas puedan regresar a la fundación. Sin embargo, actualmente también formo parte de la fundación, nos encontramos gestionando diferentes ayudas y donaciones para hacer que las familias de estos niños y niñas con los que trabajamos no les falte alimento ni elementos de aseo e higiene personal durante este tema de la cuarentena. Adicional a esto, yo también soy educador popular, me aboco a trabajar con población migrante senegalesa en clases gratuitas de español. Justamente antes de que iniciara la cuarentena estábamos planificando todas las clases que iban a hacer este año 2020, pero entrada la cuarentena nos vimos obligados a cancelar las clases que teníamos planificadas inicialmente y ahora estamos viendo las posibilidades de generar las clases de manera virtual, para que el proceso que veníamos adelantando con las clases de español con estos migrantes senegaleses no se vaya a perder.

¿A futuro yo como veo las cosas? La verdad esto es un panorama muy incierto, no sabría tener una respuesta o una fórmula, porque muchas de las noticias o mucha de la información que ha venido rondando por diferentes medios de comunicación se ha convertido [en] una especie de placebo para hacernos creer a la sociedad que todo va a estar bien, pero aquí la única verdad es que tenemos que tener un cuidado propio hacia nosotros y hacia el otro y hacia la otra, para que de cierta manera evitemos más contagios y podamos seguir adelante. A futuro yo solamente espero que este panorama logre esclarecerse, que encontramos una solución como planeta vivo para que podamos continuar con nuestra vida cotidiana, por mi parte yo voy a seguir trabajando en la fundación con estos niños, con estas niñas, permitiendo que los alimentos que ellos mismos sembraron, logren llegar a los comedores de sus casas y con la población migrante senegalesa, también avocare mis esfuerzos para que una vez transitado todo este panorama incierto, logremos continuar [con] estas clases de español, ya que el español para ellos también se ha convertido en un mecanismo de defensa de sus derechos humanos. Solamente me resta [ser] muy optimista dentro de todo, también comprendo las dificultades de una persona migrante, como es mi caso, de tener a mi familia fuera de mi círculo habitual, pero ante esto yo no puedo hacer nada, simplemente tener mucha fe, mucha esperanza y tratar de ver las cosas objetiva y positivamente para que una vez lograda esta normalidad; que espero llegue prontamente, podamos pararnos frente a la sociedad nueva que se nos viene adelante. Bueno, básicamente [este] sería un corto testimonio de un educador popular, de un docente de ciencias sociales que trabaja en diferentes espacios, en un país ajeno y que de cierta manera no puede quedarse quieto

viendo cómo los gobiernos de turno pasan la hoja sin hacer mayor acción para solventar la crisis que los más necesitados están padeciendo. Muchas gracias.

Anexa: Audio Cuidado Personal – Rutinas 17. Entrada: Cuidado.

Código: AT12CPR017

Levantamiento: Harris Peñuela.

Revisión: Adrián Serna Dimas, Carlos Reina Rodríguez y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT12CPR17, 2 fls.

Entradas relacionadas: Bienes comunes, Confinamiento, Educación, Extranjero, Relaciones sociales (Familiares).