

PROYECTO MEMORIAS DE UNA PANDEMIA: TESTIMONIOS, REFLEXIONES Y ANÁLISIS DESDE LAS VIVENCIAS DE AMÉRICA LATINA

PANDEMNESIS: ARCHIVOS TESTIMONIALES, DIARIOS DE LA EXPERIENCIA, CRÓNICAS Y FUENTES DESDE AMÉRICA LATINA

FICHA PARA ARCHIVO TESTIMONIAL

Lugar y fecha: Ubaque, Cund., 21 de mayo de 2020.

Código: AT03BCMA01

Nombre de quien testimonia: Luis Sotelo Castro

Edad: 39

Actividad que desempeña: Ingeniero agrónomo (39 años).

Entrada: Bienes comunes.

Ítem: Medio Ambiente 01.

Buenas tardes, mi nombre es Luis Sotelo Castro y autorizó el levantamiento de este testimonio para el proyecto pandemias: archivos testimoniales, diarios de experiencia, crónicas y fuentes desde América Latina. Mi profesión es ingeniero agrónomo, soy funcionario de la alcaldía del municipio de Ubaque, Cundinamarca, desempeñó el cargo de técnico administrativo en la secretaría de desarrollo rural y ambiental, y actualmente lidero el comité interinstitucional de educación ambiental CIDEA. Antes de iniciar la pandemia, las labores que se han realizado desde la secretaría de desarrollo rural y ambiental se han enfocado principalmente en la gestión y articulación para promover y desarrollar actividades ambientales dentro del municipio, allí se ha contado con el apoyo de instituciones educativas y de algunas asociaciones y distritos de riego que se encuentran dentro del municipio y ha sido a través del comité interinstitucional de educación ambiental donde se ha logrado articular y desarrollar estas actividades ambientales. Para mencionar algunas, se tiene digamos que el cercado y reforestación de predios de reserva; el cual se ha hecho con distritos de riego, también, se ha hecho la limpieza de algunas fuentes hídricas, en las escuelas rurales se han hecho o se han implementado huertas escolares, también, se ha realizado una campaña de educación ambiental para la recolección de residuos peligrosos como son las pilas y también se han conmemorado, digamos fechas importantes como es el día de la biodiversidad, el día de las aves, el día del agua, entre otras.

¿Cómo ha sido el trabajo durante la pandemia? se han limitado las acciones ambientales que se habían proyectado a través del CIDEA, en la primera reunión que se hizo a principios de año donde, pues, teníamos programado realizar tres actividades entre marzo y junio, pero desafortunadamente no se han, no se pudieron realizar debido a que las actividades grupales pues quedaron suspendidas. En cuanto a las medidas de aislamiento preventivo establecidas a nivel nacional, pues estas no han sido un impedimento para nosotros [poder] continuar desarrollando algunas actividades ambientales dentro del municipio. Durante este tiempo se ha podido

realizar un seguimiento más detallado al estado actual de los predios de reserva que tiene el municipio, para ver su estado actual y planificar qué actividades se podrían desarrollar en ellos a futuro, hemos sido conscientes de que a pesar de que hay un aislamiento preventivo, nosotros contamos con cierta flexibilidad para poder desarrollar actividades en campo, ya que en ellas no se requiere tener contacto directo con la gente y así se puede ver qué problemáticas hay en el municipio en temas relacionados [con lo] ambiental y también realizar un seguimiento y verificación a quejas ambientales. Igualmente, se ha aprovechado el [no] poder, como no nos podemos reunir personalmente se ha aprovechado de la tecnología para poder estar en contacto con algunas instituciones y también poder programar algunas actividades ambientales, como ha sido el caso con el colegio Instituto Técnico de Oriente; con el cual nos hemos reunido con los docentes encargados del PRAE y en el cual hemos proyectado el desarrollo [de] algunas actividades ambientales a futuro, también, se ha aprovechado para ir adelantando la propagación de material vegetal nativo para futuras actividades de reforestación con la comunidad, estas actividades de propagación se vienen realizando en el vivero municipal. También se viene trabajando con muchachos de horas sociales, quienes han realizado algunas actividades de propagación de estas plantas directamente en sus predios, con el acompañamiento y asesoría de nosotros, en el cual pues nosotros cuando hacemos una visita a los predios, pues tenemos en cuenta algunas medidas y protocolos [de bioseguridad] para no ir en contra de la normatividad vigente.

En cuanto a los trabajos que veníamos desarrollando con las escuelas rurales, a pesar [de] que los muchachos no se encuentran y que los docentes por motivos que conocemos no pueden dictar sus clases presenciales, hemos estado pendientes [digamos] de esas actividades realizando seguimiento con el fin de darle continuidad y esperando a que la situación se mejore, para [que] cuando ellos ingresen [pues] que el trabajo se continúe.

Y finalmente ¿cómo se proyecta el trabajo a futuro?, entendemos que no va a ser fácil retomar las actividades al cien por ciento, pero esperamos que paulatinamente se de o se logre esta posibilidad de continuar generando actividades ambientales teniendo en cuenta digamos los protocolos que se definan [pues] para las distintas actividades que se vayan a desarrollar, la idea es aprovechar que se ha hecho un trabajo importante durante esta época de aislamiento preventivo y poder desarrollar [digamos] estas iniciativas ambientales que se han podido generar e ir retomando poco a poco también el trabajo que se ha venido desarrollando con las escuelas rurales, e implementar también las clases de educación ambiental.

Anexa: Audio Bienes Comunes – Medio Ambiente 01. Entrada: Bienes Comunes.

Código: AT03BCMA01

Levantamiento: Angie Callejas Téllez.

Revisión: Adrián Serna Dimas y Natalia Valbuena.

Citación: Archivo Testimonial DESUD/CLACSO (2020). Testimonio AT03BCMA01, 2 fls.

Entradas relacionadas: Naturaleza, Profesión (Ingeniería), Relaciones sociales (Todas).